

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung.....	1
2	Material und Methodik.....	3
2.1	Materialauswahl und -beschaffung.....	3
2.2	Methodisches Vorgehen	4
3	Begriffsdefinitionen.....	7
3.1	Amok	7
3.2	Pseudo-Amok	11
3.3	School Shooting.....	11
4	Theorien zur Entstehung aggressiven Verhaltens.....	20
4.1	Trieb- und Instinkttheorien	21
4.2	Frustrations-Aggressions-Hypothese.....	23
4.3	Lerntheoretische Ansätze.....	25
4.4	Entwicklungspsychologische Konzepte	28
4.5	Sozial-interaktionistische Theorie	29
4.6	Psychiatrische Erklärungen	30
4.7	Biologische und zentralnervöse Befunde.....	31
4.8	Integrative Modelle.....	34
4.9	Zusammenfassung und Fazit.....	35
5	Amok.....	42
5.1	Amok im Malaiischen Archipel.....	43
5.1.1	Kollektiver Amoklauf	44
5.1.2	Individueller Amoklauf	51
5.2	Klassischer Malaiischer Měngamok	73
5.2.1	Sunan (Soonan), 1846.....	73
5.2.2	Hadji Ibrahim, 1887.....	76
5.2.3	Nyan, 1890	77

5.2.4	Man, 1900.....	79
5.3	Zusammenfassung und Fazit.....	82
6	School Shooting.....	101
6.1	Klassisches School Shooting.....	102
6.1.1	Columbine, 1999	103
6.1.2	Winnenden, 2009	112
6.2	School Shooting im Deutschen Kaiserreich	118
6.2.1	Saarbrücken, 1871	120
6.2.2	Exkurs: Bremen, 1913	143
6.3	Zusammenfassung und Fazit.....	164
7	Vergleichende Diskussion und Perspektiven der Forschung	195
7.1	Individueller und kollektiver Amoklauf	195
7.2	School Shooting und Amoklauf.....	199
7.3	Notwendigkeit eines Paradigmenwechsels.....	201
7.4	Fazit und Ausblick	203
	Zusammenfassung.....	209
	Quellen- und Literaturverzeichnis	211