

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung.....	1
2	Material und Methodik.....	3
2.1	Materialauswahl und -beschaffung.....	3
2.2	Methodisches Vorgehen.....	4
3	Begriffsdefinitionen.....	7
3.1	Amok.....	7
3.2	Pseudo-Amok.....	11
3.3	School Shooting.....	11
4	Theorien zur Entstehung aggressiven Verhaltens.....	20
4.1	Trieb- und Instinkttheorien.....	21
4.2	Frustrations-Aggressions-Hypothese.....	23
4.3	Lerntheoretische Ansätze.....	25
4.4	Entwicklungspsychologische Konzepte.....	28
4.5	Sozial-interaktionistische Theorie.....	29
4.6	Psychiatrische Erklärungen.....	30
4.7	Biologische und zentralnervöse Befunde.....	31
4.8	Integrative Modelle.....	34
4.9	Zusammenfassung und Fazit.....	35
5	Amok.....	42
5.1	Amok im Malaiischen Archipel.....	43
5.1.1	Kollektiver Amoklauf.....	44
5.1.2	Individueller Amoklauf.....	51
5.2	Klassischer Malaiischer Mëngamok.....	73
5.2.1	Sunan (Soonan), 1846.....	73
5.2.2	Hadji Ibrahim, 1887.....	76
5.2.3	Nyan, 1890.....	77

5.2.4	Man, 1900.....	79
5.3	Zusammenfassung und Fazit.....	82
6	School Shooting.....	101
6.1	Klassisches School Shooting.....	102
6.1.1	Columbine, 1999.....	103
6.1.2	Winnenden, 2009.....	112
6.2	School Shooting im Deutschen Kaiserreich.....	118
6.2.1	Saarbrücken, 1871.....	120
6.2.2	Exkurs: Bremen, 1913.....	143
6.3	Zusammenfassung und Fazit.....	164
7	Vergleichende Diskussion und Perspektiven der Forschung.....	195
7.1	Individueller und kollektiver Amoklauf.....	195
7.2	School Shooting und Amoklauf.....	199
7.3	Notwendigkeit eines Paradigmenwechsels.....	201
7.4	Fazit und Ausblick.....	203
	Zusammenfassung.....	209
	Quellen- und Literaturverzeichnis.....	211