

# Inhalt

|  |           |   |           |
|--|-----------|---|-----------|
| <b>Vorwort: Zur Arbeit mit diesen Karten und dem Begleitheft</b>   | <b>2</b>  | <b>Veränderungsprozesse im Team gestalten</b> | <b>13</b> |
| <b>Grundlagen</b>  | <b>3</b>  | Zukunftswerkstatt und Ist-Analyse             | 13        |
| Warum ist Partizipation notwendig?                                 | 3         | Ängste und Sorgen thematisieren               | 14        |
| Wo Partizipation wirkt: Ebenen von Partizipation                   | 5         | Wie umgehen mit Widerständen im Team?         | 14        |
| Stufen der Partizipation   | 6         | Wie kommen wir im Team zu Entscheidungen?     | 15        |
|  |           | Jetzt geht's los                              | 15        |
| <b>Methoden</b>  | <b>8</b>  | <b>Über die Autorinnen</b>                    | <b>16</b> |
| Klarheit in der eigenen Kommunikation gewinnen                     | 8         |   |           |
| Detektivarbeit: Wer tut bei uns eigentlich was?                    | 8         |   |           |
| Beteiligung ermöglichen: Visualisieren und veranschaulichen        | 9         |   |           |
| <b>Fragen aus der Praxis</b>                                       | <b>10</b> |   |           |
| Sind die Kinder nicht viel zu jung für so viel Mitbestimmung?      | 10        |   |           |
| Was werden die Eltern sagen?                                       | 11        |   |           |
| Wie können und sollten Eltern in unserer Einrichtung mitbestimmen? | 12        |   |           |