

INHALT

Kapitel 1	Begriffliche und theoretische Grundlagen der Koordinationsschulung (Klaus Roth)	5
1.1	Einleitung	6
1.2	Begriffe und Definitionen	8
	<i>Motorik</i>	9
	<i>Motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten</i>	9
	<i>Koordinative Fähigkeiten</i>	10
1.3	Wirkungen des Koordinationstrainings – Fakten oder Mythen?	11
1.4	Ziele – die Frage nach dem „Wozu!“	14
	<i>Modell von Blume (1978) und Hirtz (1988)</i>	15
	<i>Modell von Roth (1982) und Neumaier und Mechling (1995)</i>	17
	<i>Modell von Roth (2013)</i>	18
1.5	Inhalte – die Frage nach dem „Was!“	20
1.6	Methoden – die Frage nach dem „Wie!“	22
	<i>Methodische Grundformel</i>	22
	<i>Elementare motorische Fertigkeiten</i>	23
1.7	Zielgruppenspezifisch – Was und Wie mit Wem?	26
1.8	Diagnostik	30
1.9	Zusammenfassung	32
Kapitel 2	Übungssystematik (Christian Kröger & Klaus Roth)	35
2.1	Ordnungskriterien	36
2.2	Register	38
Kapitel 3	Sammlung koordinativer Übungsformen (Christian Kröger unter Mitarbeit von Larissa Schmidt)	41
	Literatur	143