

Inhalt

Einleitung – Schule in der Digitalität	7
1. Glokalität	27
2. Der pädagogische Raum	35
3. Leitideen der Schule in der Digitalität.....	73
3.1 Das Medienkonzept als Herausforderung der Schule	75
3.2 Leitziele für eine Schule in der Digitalität.....	84
3.3 Die vernetzte Schule und der hybride pädagogische Raum jenseits des Territoriums..	89
4. Übergreifende Kompetenzen	105
4.1 Kompetenzorientierung ist Problemorientierung	105
4.2 Selbstregulation	108
4.3 Kritisches Denken	114
4.4 Ethisches Handeln	125
5. Unterricht in der Digitalität – Die Behandlung des Außen im Unterricht	137
5.1 Die Medialität des Unterrichts.....	140
5.2 Lernen ist bei den Dingen sein	153
5.3 Die Akteure des Unterrichts.....	168
5.4 Der Unterrichtsgegenstand in hybriden pädagogischen Umgebungen	191
5.5 Sozial- und Kooperationsformen	217
5.5.1 Flipped pedagogical Environment	224
5.5.2 Agilität und digitale Umgebungen	238
5.5.3 Actionbound.....	247
5.5.4 Applikationen, Lernplattformen und digitale Texte	255
Schlusswort	275
Literatur	287