

	Schule weiter denken	
	<i>Warum wir dieses Buch geschrieben haben</i>	7
1	Alle machen unterschiedliche Erfahrungen	
	<i>Gespräche mit einer Mutter, einer Schülerin, einer Lehrerin, einem Schulleiter und einem Bildungsexperten</i>	12
2	Wer ist eigentlich für was verantwortlich?	
	<i>Ein Blick auf die Strukturen</i>	22
3	Qualität im Wandel sichern und entwickeln	
	<i>Wie Standards und Feedback Schule verbessern können</i>	40
4	Professionell durch die Krise?	
	<i>Impulse für die Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften</i>	59
5	Wie Lehrkräfte den Unterricht verändern können	
	<i>Unterrichtsentwicklung in Eigeninitiative und mit fachdidaktischer Unterstützung</i>	76

6	Blinde Flecken und die Hoffnung auf einen Innovationsschub	
	<i>Schule in der digitalen Welt</i>	91
7	Schlüsselqualifikation Sprache	
	<i>Sprachliche Bildung im Distanz- und Präsenzunterricht</i>	105
8	Verständnis statt nur Rechenverfahren	
	<i>Mathematische Bildung in und nach der Pandemie</i>	119
9	Ungleichheiten im Bildungssystem – eine unangenehme Konstante	
	<i>Sinnvolle Maßnahmen und die Grenzen des Möglichen</i>	132
Anhang		151
	<i>Literaturverzeichnis</i>	151
	<i>Die Autorinnen und Autoren</i>	157
	<i>Impressum</i>	160