

Der Service-Learning-Ansatz und andere praxisorientierte Methoden in der Hochschullehre	
Praxisrelevanz der Hochschullehre durch den Service-Learning-Ansatz und andere praxisorientierte Methoden stärken	131
<i>Katharina Resch</i>	
Chancengleichheit und Erfolgschancen	
“Where are you and where can we pick you up?”	
Building diversity management competencies in higher education	147
<i>Elke Park & Silke Preymann</i>	
Wunschszenarien und Konventionen	
Ein Szenarioprozess zum Thema Chancengleichheit im Hochschulraum Tirol	161
<i>Bernadette Müller Kmet & Vera Brandner</i>	
Einfluss der schulischen Vorbildung auf den Studienerfolg	
Abschluss und Verbleib im Studium bei fachnaher vs.	
nicht fachnaher schulischer Vorbildung	179
<i>Bianca Thaler</i>	
Opinion Piece	
Vom Governance-zu-Governance-Lernen in Hochschulsystemen. Was kommt nach New Public Management?	
Jeder Hochschule ihre eigene Governance? Ein Opinion Piece	203
<i>David F. J. Campbell, Günther R. Burkert & Thomas Lampoltshammer</i>	
Autorinnen und Autoren	215
Über die Studienreihe Hochschulforschung Österreich	219