

Inhalt

Das Spannungsfeld zwischen Methodenstrenge und Praxisrelevanz aus der Sicht des Netzwerks Hochschulforschung Österreich	7
<i>Attila Pausits, Regina Aichinger, Martin Unger, Magdalena Fellner & Bianca Thaler</i>	

Theoretischer Zugang und Praxisbezug

Methoden und Modelle der Hochschulforschung	17
<i>Uwe Wilkesmann</i>	

Building Capacity in IR and Decision Support Alliances for Higher Education Research (HER) and Institutional Research (IR)	31
<i>Karen L. Webber</i>	

Veränderungsprozesse und Entwicklungspotenziale im Hochschulsektor

Berufsbildung auf Postsekundar- und Tertiärebene Reflexionen über Systemveränderungen der letzten 20 Jahre in Europa, mit speziellem Fokus auf die Niederlande und Österreich	47
<i>Stefan Humpl & Janine Wulz</i>	

Steigende Heterogenität im Hochschulalltag Aktuelle Entwicklungen, Trends und mögliche Differenzierungspfade für Hochschulen	63
<i>Martina Gaisch</i>	

Strukturelle Einbettung von Nachhaltigkeit an österreichischen Universitäten	93
<i>Verena Radinger-Peer & Lisa Bohunovsky</i>	

Die Re-Organisation von Forschung und Lehre

Transformationsprozesse im Universitäts- und Hochschulbetrieb Eine Analyse am Beispiel der Etablierung von „Qualitätsmanagement“ unter Rückgriff auf das Parsons'sche Theoriemodell	113
<i>Paul Reinbacher</i>	

Der Service-Learning-Ansatz und andere praxisorientierte Methoden in der Hochschullehre	
Praxisrelevanz der Hochschullehre durch den Service-Learning-Ansatz und andere praxisorientierte Methoden stärken	131
<i>Katharina Resch</i>	

Chancengleichheit und Erfolgchancen

“Where are you and where can we pick you up?”	
Building diversity management competencies in higher education	147
<i>Elke Park & Silke Preymann</i>	

Wunschsznarien und Konventionen	
Ein Szenarioprozess zum Thema Chancengleichheit im Hochschulraum Tirol	161
<i>Bernadette Müller Kmet & Vera Brandner</i>	

Einfluss der schulischen Vorbildung auf den Studienerfolg	
Abschluss und Verbleib im Studium bei fachnaher vs. nicht fachnaher schulischer Vorbildung	179
<i>Bianca Thaler</i>	

Opinion Piece

Vom Governance-zu-Governance-Lernen in Hochschulsystemen. Was kommt nach New Public Management?	
Jeder Hochschule ihre eigene Governance? Ein Opinion Piece	203
<i>David F. J. Campbell, Günther R. Burkert & Thomas Lampoltshammer</i>	
Autorinnen und Autoren	215
Über die Studienreihe Hochschulforschung Österreich	219