

Inhaltsverzeichnis

<i>Robert Kordts-Freudinger</i>	
Grußwort.....	3
<i>Heike Kröpke und Marko Heyner</i>	
Vorwort als virtueller Dialog.....	5
<i>Heike Kröpke und Marko Heyner</i>	
Erfolgreich vernetzt - Netzwerk Tutorienarbeit an Hochschulen.....	9
<i>Sabrina Falk</i>	
Über den Umgang mit Einstellungen und Mathematikbildern in der Tutorienqualifizierung.....	27
<i>Lisa-Marie Racky und Dr. Yvonne Zips</i>	
Modularisierung von Gießen bis München - ein Erfahrungsbericht zur flexiblen Gestaltung der Ausbildung für Tutorinnen und Tutoren.....	47
<i>Michael Hempel und Stefanie Wiemer</i>	
Der Beitrag studentischen Peer Learnings für den Studienerfolg: Strategien für Perspektiven ab 2021.....	61
<i>Stefanie Wiemer, Michael Hempel und Lara Jagadics</i>	
Peer Learning im Netzwerk Tutorienarbeit. Auf dem Weg zu Qualifizierungsstandards für Peer-Beratende.....	77
<i>Isabell Gall und Robina Geupel</i>	
Kleine Schritte – große Wirkung: die Bedeutung von Lernwirksamkeit für eine nachhaltige Tutorienarbeit.....	89
<i>Dr. Martina Oster und Susanne Wesner</i>	
Professionalisierung der tutoriellen Qualifizierungsarbeit - Entwicklung und Erprobung eines kollegialen Akkreditierungsprozesses im Netzwerk „Tutorienarbeit an Hochschulen“ - ein Erfahrungsbericht.....	105

<i>Marko Heyner und Kerstin Kroner</i>	
Orientierungstutorien in der Studieneingangsphase.....	119
<i>Carl Eberhard Kraatz</i>	
Tutorien als Räume für selbstbestimmtes Lernen.....	133
Anhang.....	147