

Inhalt

Einleitung	VII
<i>Klaus Goergen</i>	
1. Toxische Toleranz. In Verneigung vor Samuel Paty	1
<i>Markus Tiedemann</i>	
2. „Kulturkampf im Klassenzimmer?“ Bestandsaufnahme zur Konfliktsituation in heterogenen Schulen mit netzgeprägter Schülerschaft	8
<i>Tim Pörschke</i>	

Theoretischer Teil

3. Demokratie als Lebensform	31
<i>Julian Nida-Rümelin</i>	
4. Normative Orientierung ohne Letztbegründung	42
<i>Dieter Birnbacher</i>	
5. Ein Recht auf kulturelle Identität? Ein Interview mit Reinhard Merkel	55
<i>Reinhard Merkel</i>	
6. Menschenrechtsbegründung – noch ein Rettungsversuch	70
<i>Klaus Goergen</i>	

Fachdidaktischer Teil

7. „He, Respekt Alter!“ Toleranzerziehung in Kulturen der Ehre	93
<i>Klaus Goergen</i>	
8. Prävention statt Intervention. Zum pädagogischen Umgang mit desintegrativem Schülerverhalten	116
<i>Marcus Andries</i>	

9. Philosophie- und Ethikdidaktik in Zeiten netzgeprägter
Schülerschaft 138
Pit Kapetanovic
10. Die Intentions-Verhaltens-Lücke: Wie kann Einsicht
handlungsleitend werden? 158
Rolf Roew

Unterrichtspraktischer Teil

11. Normative Orientierung im Netz: Gute und schlechte
Webseiten unterscheiden lernen 187
Mandy Schütze
12. Probleme normativer Integration. Am Beispiel
religiös-kultureller Differenzen 202
Marcus Andries
13. Ein schlechteres Geschlecht? Stereotype durchschauen,
Diskriminierung überwinden: eine Unterrichtseinheit für die
Sekundarstufe II 222
Brita Hempel
14. Probleme normativer Integration. Am Beispiel von
rechtsextremen Verschwörungsideen und populistischen
Aussagen in der Schule 246
Susanne Dannecker
- Autorinnen und Autoren 266