

# Inhalt

<b>Einleitung .....</b>	<b>VII</b>
<i>Klaus Goergen</i>	
<b>1. Toxische Toleranz. In Verneigung vor Samuel Paty .....</b>	<b>1</b>
<i>Markus Tiedemann</i>	
<b>2. „Kulturkampf im Klassenzimmer?“ Bestandsaufnahme zur Konfliktsituation in heterogenen Schulen mit netzgeprägter Schülerschaft .....</b>	<b>8</b>
<i>Tim Pörschke</i>	

## *Theoretischer Teil*

<b>3. Demokratie als Lebensform .....</b>	<b>31</b>
<i>Julian Nida-Rümelin</i>	
<b>4. Normative Orientierung ohne Letztbegründung .....</b>	<b>42</b>
<i>Dieter Birnbacher</i>	
<b>5. Ein Recht auf kulturelle Identität? Ein Interview mit Reinhard Merkel .....</b>	<b>55</b>
<i>Reinhard Merkel</i>	
<b>6. Menschenrechtsbegründung – noch ein Rettungsversuch .....</b>	<b>70</b>
<i>Klaus Goergen</i>	

## *Fachdidaktischer Teil*

<b>7. „He, Respekt Alter!“ Toleranzerziehung in Kulturen der Ehre .....</b>	<b>93</b>
<i>Klaus Goergen</i>	
<b>8. Prävention statt Intervention. Zum pädagogischen Umgang mit desintegrativem Schülerverhalten .....</b>	<b>116</b>
<i>Marcus Andries</i>	

9.	<b>Philosophie- und Ethikdidaktik in Zeiten netzgeprägter Schülerschaft</b> ..... <i>Pit Kapetanovic</i>	138
10.	<b>Die Intentions-Verhaltens-Lücke: Wie kann Einsicht handlungsleitend werden?</b> ..... <i>Rolf Roew</i>	158

### ***Unterrichtspraktischer Teil***

11.	<b>Normative Orientierung im Netz: Gute und schlechte Webseiten unterscheiden lernen</b> ..... <i>Mandy Schütze</i>	187
12.	<b>Probleme normativer Integration. Am Beispiel religiös-kultureller Differenzen</b> ..... <i>Marcus Andries</i>	202
13.	<b>Ein schlechteres Geschlecht? Stereotype durchschauen, Diskriminierung überwinden: eine Unterrichtseinheit für die Sekundarstufe II</b> ..... <i>Brita Hempel</i>	222
14.	<b>Probleme normativer Integration. Am Beispiel von rechtsextremen Verschwörungsideen und populistischen Aussagen in der Schule</b> ..... <i>Susanne Dannecker</i>	246
	<b>Autorinnen und Autoren</b> .....	266