

Inhalt

Zur Einführung	9
I. Wissenschaftliche Grundlagen	
<i>Wolfgang Sander</i>	
Geschichte der politischen Bildung	13
<i>Michael May, Kerstin Pohl</i>	
Politikdidaktische Konzeptionen	29
<i>Reinhold Hedtke</i>	
Fachwissenschaftliche Grundlagen politischer Bildung – Positionen und Kontroversen	40
<i>Susann Gessner</i>	
Bildungstheoretische Grundlagen politischer Bildung	51
<i>Ingo Juchler</i>	
Wissenschaftstheoretische Grundlagen politischer Bildung: Hermeneutik	63
<i>Armin Scherb</i>	
Wissenschaftstheoretische Grundlagen politischer Bildung: Pragmatismus	75
<i>Wolfgang Sander</i>	
Wissenschaftstheoretische Grundlagen politischer Bildung: Konstruktivismus	86
<i>Sebastian Fischer, Dirk Lange</i>	
Qualitative empirische Forschung zur politischen Bildung	99
<i>Georg Weißeno</i>	
Quantitative empirische Forschung zur politischen Bildung	110
<i>Wolfgang Sander</i>	
Kompetenzorientierung als Forschungs- und Konfliktfeld der Didaktik der politischen Bildung	122

II. Institutionen und Praxisfelder

<i>Norbert Neuß</i>	
Vorschulische Einrichtungen	135
<i>Kerstin Pohl</i>	
Politische Bildung als Unterrichtsfach in der Schule	143
<i>Wolfgang Sander</i>	
Politische Bildung als fächerübergreifende Aufgabe in der Schule	152
<i>Michael May</i>	
Lehrerbildung für die politische Bildung	160
<i>Klaus-Peter Hufner</i>	
Politische Bildung in der Erwachsenenbildung	168
<i>Benno Hafenecker</i>	
Politische Bildung in der außerschulischen Jugendbildung	176
<i>Michael Görtler</i>	
Politische Bildung in der Sozialen Arbeit	186
<i>Hans-Georg Golz, Andreas Kost</i>	
Die Bundeszentrale und die Landeszentralen für politische Bildung ...	194
<i>Christoph Kühberger</i>	
Unterstützungsstrukturen der politischen Bildung: Verbände, Materialien und Onlineangebote	204

III. Didaktische Prinzipien

<i>Andreas Petrik</i>	
Adressatenorientierung	215
<i>Thomas Goll</i>	
Problemorientierung	223
<i>Stefan Müller</i>	
Kontroversität	231
<i>Tilman Grammes</i>	
Exemplarisches Prinzip	240
<i>Alexander Wöhnig</i>	
Handlungsorientierung	251

<i>Ingo Juchler</i>	
Wissenschaftsorientierung	260
IV. Aufgabenfelder	
<i>Peter Massing</i>	
Institutionenkundliches Lernen	271
<i>Monika Oberle, Helmar Schöne</i>	
Politische Prozesse als Gegenstand politischer Bildung	279
<i>Tim Engartner</i>	
Ökonomisches Lernen	288
<i>Bettina Zurstrassen</i>	
Gesellschaft als Gegenstandsfeld politischer Bildung	296
<i>Heinrich Oberreuter</i>	
Rechtserziehung	303
<i>Matthias Busch</i>	
Historisches Lernen als Dimension politischer Bildung	312
<i>Markus Gloe</i>	
Demokratielernen als politische Bildung	320
<i>Muhammed Giraz</i>	
Förderung von Fach- und Bildungssprache	329
<i>Annette Petri</i>	
Emotionen und politisches Lernen	338
<i>Sibylle Reinhardt</i>	
Moralisches Lernen	346
<i>Mirko Niehoff</i>	
Prävention von extremistischen Einstellungen	356
<i>Sabine Achour</i>	
Gesellschaftliche Diversität: Herausforderungen und Ansätze	365
<i>Inken Heldt</i>	
Medienbildung im Zeitalter der Digitalisierung	374
<i>Bernd Overwien</i>	
Bildung für nachhaltige Entwicklung: Umweltbildung und globales Lernen	382

<i>Wolfgang Sander</i>	
Friedenspolitische Bildung	391
<i>Stefan Rappenglück</i>	
Europabezogenes Lernen	400
<i>Annette Scheunpflug</i>	
Global Citizenship Education: Weltgesellschaft als Herausforderung..	410
 V. Methoden und Medien	
<i>Andreas Füchter</i>	
Methoden der Diagnostik: Vorstellungen, Einstellungen und Wissen erfassen	421
<i>Hannes Strelow</i>	
Methoden des Beginnens: Unterrichtseinstiege	434
<i>Christoph Kühberger</i>	
Inklusives und individualisiertes politisches Lernen: Methoden der Differenzierung in der politischen Bildung	442
<i>Peter Massing</i>	
In Gesprächen lernen: Gesprächsformen in der politischen Bildung ..	450
<i>Hans-Werner Kuhn</i>	
Mit Texten lernen: Textquellen und Textanalyse	458
<i>Anja Besand</i>	
Mit Bildern und Filmen lernen: Politische Bildung mit Fotos und TV-Serien	467
<i>Ingo Juchler</i>	
Mit narrativen Medien lernen: Biografie, Belletristik, Musik, Spielfilm	476
<i>Dennis Hauk</i>	
Mit digitalen Medien lernen: Lernprodukte und Lernumgebungen	484
<i>Dennis Hauk</i>	
Digitale und analoge Medien verbinden: Blended Learning	491
<i>Lothar Scholz</i>	
Spielend lernen: Spielformen in der politischen Bildung	498

<i>Joachim Detjen</i>	
Forschend lernen: Recherche, Interview, Expertenbefragung	507
<i>Ingo Juchler</i>	
Vor Ort lernen: Außerschulische politische Lernorte	515
<i>Paul Ciupke</i>	
Reisend lernen: Studienreise und Exkursion	524
<i>Kerstin Pohl</i>	
Makromethoden für komplexe Lernvorhaben: Planspiele, Projekte, Sozialstudien, Zukunftswerkstätten	533
<i>Katrin Hahn-Laudenberg</i>	
Kompetenzorientiert unterrichten: Gestaltung von Anforderungs- situationen und kognitiv aktivierenden Lernaufgaben	543
<i>Carl Deichmann</i>	
Politische Bildung bewerten: Methoden der Evaluation und Leistungsbewertung	553

VI. Politische Bildung im Internationalen Vergleich

<i>Thomas Hellmuth</i>	
Politische Bildung in Österreich	565
<i>Monika Waldis, Béatrice Ziegler</i>	
Politische Bildung in der Schweiz	574
<i>Marc Schoentgen</i>	
Politische Bildung in Luxemburg	583
<i>Andreas Eis, Sophie Schmitt</i>	
Politische Bildung in der Europäischen Union – Ansätze und Entwicklungstrends	593
<i>Kerry J. Kennedy</i>	
Civic Education in Asia: Local Influences and Global Interests	602
<i>Tetyana Kloubert, Peter Levine</i>	
Politische Bildung in den USA	611
Stichwortverzeichnis	622
Autorinnen und Autoren	636