

Inhalt

1. Ich – du – wir

| | |
|-------------------------------------|----|
| • Ich bin ich und du bist du | 6 |
| Singen und besprechen | |
| Darstellen, singen und sich bewegen | |
| Besprechen und erfinden | |
| | |
| Geht einer auf den andern zu | 8 |
| Singen und tanzen | |
| | |
| Ich bin mein eignes Denkmal | 10 |
| Singen und besprechen | |
| Darstellen und singen | |
| | |
| So groß wie ein Baum | 12 |
| Besprechen und erfinden | |
| Singen, sich bewegen und begleiten | |
| | |
| •• Die „Eignen“ und die „Andern“ | 14 |
| Singen und gestalten | |
| Besprechen und nachforschen | |
| | |
| Zeit für Ruhe | 16 |
| Singen und begleiten | |
| Nachforschen, spielen und hören | |
| | |
| •• Hymnen | 18 |
| Hören und besprechen | |
| Lesen, nachforschen und besprechen | |

2. Der Tag und das Jahr

| | |
|---|----|
| • Bruder Jakob | 20 |
| Singen und sich bewegen | |
| Nachforschen und besprechen | |
| | |
| Guten Morgen, guten Morgen, sagt der Himmel zu dir | 22 |
| Singen und gestalten | |
| Nachforschen und erfinden | |
| | |
| Herzlich willkommen! – Ich will euch begrüßen | 24 |
| Singen und begleiten | |
| Singen und gestalten | |
| | |
| •• Tschüss-Lied | 26 |
| Singen | |
| Erfinden und gestalten | |
| | |
| Der Mond ist aufgegangen | 28 |
| Singen und begleiten | |
| Besprechen | |
| | |
| • Wisst ihr, wie die Elefanten | 30 |
| Singen und gestalten | |
| Erfinden, singen und darstellen | |
| Lesen und gestalten | |
| | |
| Jahreszeitenlied | 32 |
| Singen, erfinden und darstellen | |
| Besprechen, singen und begleiten | |
| | |
| •• Ich lieb den Frühling | 34 |
| Singen, begleiten und gestalten | |
| Gestalten, singen und zuordnen | |

| | |
|---------------------------------|----|
| • Die Jahresuhr | 36 |
| Singen und basteln | |
| Lesen, verstehen und zuordnen | |
| | |
| • Ein Geburtstagslied für dich | 38 |
| Singen und gestalten | |
| Erfinden, gestalten und basteln | |
| | |
| •• Weil du heut Geburtstag hast | 40 |
| Singen, begleiten und gestalten | |

3. So schmeckt es uns

| | |
|--------------------------------|----|
| •• Kartoffel-Rap | 42 |
| Singen und begleiten | |
| Gestalten und zubereiten | |
| | |
| Der Obstsalat bin ich | 44 |
| Singen und gestalten | |
| Zubereiten | |
| | |
| Tischgesang | 46 |
| Singen, erfinden und begleiten | |
| Besprechen und nachforschen | |

4. Bunter Herbst

| | |
|--|----|
| Der Herbst ist da | 48 |
| Singen, gestalten und sich bewegen | |
| Begleiten und singen | |
| | |
| Kastanienlied | 50 |
| Singen und gestalten | |
| Erfinden, gestalten und begleiten | |
| Basteln | |
| | |
| Bunt sind schon die Wälder | 52 |
| Singen, erfinden und tanzen | |
| Basteln und gestalten | |
| | |
| •• Gelbe Herbstblätter schweben | 54 |
| Singen, tanzen und gestalten | |
| | |
| •• Drachensteigen | 56 |
| Singen und basteln | |
| | |
| •• Pazarda Sonbahar (türkischer Herbstmarkt) | 58 |
| Nachforschen, besprechen und zubereiten | |
| Singen, gestalten und begleiten | |
| | |
| •• Sankt Martin | 60 |
| Singen und gestalten | |
| Begleiten, singen und sich bewegen | |
| | |
| • Täglich kleiner wird der Bogen | 62 |
| Singen und musizieren | |
| Basteln und gestalten | |

5. Festliche Weihnachtszeit

| | |
|--|-----------|
| • Advent | 64 |
| Singen und besprechen | |
| Lesen, verstehen und besprechen | |
| Erfinden | |
| Gott kommt als Kind | 66 |
| Singen und gestalten | |
| Singen und musizieren | |
| • Es sahen drei Eulen den Weihnachtsstern | 68 |
| Singen und gestalten | |
| Singen und begleiten | |
| Goldnes Blatt vom Himmelsbaum | 70 |
| Singen und begleiten | |
| Gestalten und besprechen | |
| • Sei gegrünzt, lieber Nikolaus | 72 |
| Singen, begleiten und gestalten | |
| Besprechen, lesen und nachforschen | |
| • Engel haben Himmelslieder | 74 |
| Singen und besprechen | |
| Malen und basteln | |
| In der Weihnachtsbäckerei | 76 |
| Singen und besprechen | |
| Zubereiten | |
| • Joulupuu on rakennettu | 78 |
| Singen und hören | |
| Lesen, verstehen und besprechen | |
| Stille Nacht, heilige Nacht | 80 |
| Lesen, verstehen und besprechen | |
| Singen | |

6. Ein Winter im Schnee

| | |
|--|-----------|
| • A, a, a, der Winter, der ist da | 82 |
| Singen und besprechen | |
| Singen und begleiten | |
| Basteln und gestalten | |
| Eis – Schneeflöckchen, Weißröckchen | 84 |
| Basteln und gestalten | |
| Singen und sich bewegen | |
| • Es hat geschneit | 86 |
| Singen und begleiten | |
| Nachforschen und besprechen | |
| • Winterschlaf | 88 |
| Singen und darstellen | |
| Erfinden, singen und gestalten | |
| • Griechisches Winterlied | 90 |
| Singen und besprechen | |
| Singen, zuordnen und gestalten | |

7. Quatsch machen und feiern

| | |
|--|------------|
| Fing mir eine Mücke heut | 92 |
| Singen, darstellen und musizieren | |
| Singen und gestalten | |
| • Das Auto von Lucio | 94 |
| Singen, lesen und verstehen | |
| • Der Frosch zog Hemd und Hose an | 96 |
| Singen und darstellen | |
| Zwei kleine Wölfe | 98 |
| Singen und sich bewegen | |
| Singen und begleiten | |
| • Meine Biber haben Fieber | 100 |
| Singen und darstellen | |
| Erfinden, singen und begleiten | |
| Bei uns, da ist was los | 102 |
| Singen und sich bewegen | |
| Gestalten, sich bewegen und singen | |
| Gute Frage, nächste Frage | 104 |
| Singen, gestalten und begleiten | |
| Erfinden, darstellen und singen | |
| Der musikalische Wasserhahn | 106 |
| Singen und begleiten | |
| Begleiten und gestalten | |
| Das Papageienlied | 108 |
| Singen und begleiten | |
| Basteln, singen und darstellen | |
| • Rums dideldums didel Dudelsack | 110 |
| Singen und musizieren | |

8. Schöner Frühling

| | |
|--|------------|
| • Auf einem Baum ein Kuckuck saß | 112 |
| Singen und besprechen | |
| Singen und musizieren | |
| Hören, musizieren und nachforschen | |
| • Es tönen die Lieder | 114 |
| Singen, nachforschen und besprechen | |
| Erfinden und knobeln | |
| Singen und begleiten | |
| • Spring, spring, spring | 116 |
| Singen, knobeln und besprechen | |
| Gestalten und knobeln | |
| • Der Frühling hat sich eingestellt | 118 |
| Singen und erfinden | |
| Singen und tanzen | |
| • Osterhase Franz Meier | 120 |
| Singen und besprechen | |
| Basteln und gestalten | |
| • Stups, der kleine Osterhase | 122 |
| Singen, gestalten und darstellen | |
| Gestalten und erfinden | |
| Singen und darstellen | |

9. Einmal um die Welt

| | |
|---|-----|
| •• Draußa em Wald | 124 |
| Lesen, besprechen und singen | |
| Begleiten, lesen und verstehen | |
| Lesen, nachforschen und besprechen | |
| • Im Walde, da wachsen die Beer'n | 126 |
| Singen, besprechen und nachforschen | |
| Lesen, verstehen und besprechen | |
| •• Die lustign Hämmereschmiedgsölln | 128 |
| Singen, lesen und besprechen | |
| Singen, begleiten und sich bewegen | |
| •• Samba Lelê | 130 |
| Singen und musizieren | |
| Singen, begleiten und lesen | |
| •• Fly like an eagle (Adler will fliegen) | 132 |
| Singen und begleiten | |
| Gestalten, hören und nachforschen | |
| •• Epo i tai tai | 134 |
| Singen, lesen und besprechen | |
| Singen und sich bewegen | |
| • Fatio singalalalo | 136 |
| Singen, gestalten und begleiten | |
| Singen und tanzen | |
| •• Meunier, tu dors | 138 |
| Lesen, hören und singen | |
| Lesen, verstehen und besprechen | |
| Singen, begleiten und besprechen | |
| Bella bimba | 140 |
| Hören und singen | |
| Tanzen, singen und erfinden | |
| Ekmeke buldum | 142 |
| Lesen, hören und singen | |
| Erfinden, singen und begleiten | |
| Lesen, verstehen und besprechen | |
| •• Hei-yo | 144 |
| Singen, begleiten und gestalten | |
| Erfinden, singen und gestalten | |
| Lesen, nachforschen und besprechen | |

10. Zusammen unterwegs

| | |
|--|-----|
| •• Wir sind zusammen unterwegs | 146 |
| Nachforschen und besprechen | |
| Singen, gestalten und sich bewegen | |
| •• An meinem Fahrrad ist alles dran | 148 |
| Singen, lesen und besprechen | |
| Nachforschen, besprechen und gestalten | |
| •• Im Frühtau zu Berge | 150 |
| Singen, gestalten und sich bewegen | |
| So eine Klassenfahrt ist super | 152 |
| Singen, spielen und gestalten | |
| Stadtgeräusche-Lauf | 154 |
| Singen, erfinden und gestalten | |
| Nachforschen, zuordnen und besprechen | |
| Erfinden und singen | |
| •• Auf und davon | 156 |
| Lesen und besprechen | |
| Zuordnen, gestalten und singen | |

11. Unsere Umwelt

| | |
|---|-----|
| •• Sonne, Mond und Sterne | 158 |
| Singen, nachforschen und besprechen | |
| Gestalten, singen und begleiten | |
| • Ich hab ein Lieblingstier | 160 |
| Besprechen und gestalten | |
| Nachforschen, singen und darstellen | |
| Lied von den Zugvögeln | 162 |
| Singen, gestalten und begleiten | |
| Besprechen, lesen und verstehen | |
| Nachforschen und besprechen | |
| •• Nach dieser Erde | 164 |
| Singen und musizieren | |
| Besprechen, nachforschen und gestalten | |
| •• Schalom chaverim | 166 |
| Singen, lesen und besprechen | |
| Singen, sich bewegen und darstellen | |
| • Ich bin ein kleiner Tropfen | 168 |
| Lesen, verstehen und besprechen | |
| Singen, begleiten und darstellen | |
| Nachforschen und besprechen | |
| •• Ich hab einen Freund, das ist ein Baum | 170 |
| Singen, nachforschen und besprechen | |

12. Von Hexen, Gespenstern und Zauberern

| | |
|--|-----|
| Die alte Moorhexe | 172 |
| Singen | |
| Erfinden, gestalten und begleiten | |
| Wir schleichen durch die Nacht | 174 |
| Singen, gestalten und darstellen | |
| Erfinden, gestalten und singen | |
| • Alleinlied | 176 |
| Singen, begleiten und gestalten | |
| Singen und begleiten | |
| Happy Halloween | 178 |
| Singen, lesen und besprechen | |
| Nachforschen, basteln und gestalten | |
| • Da steht der Zauberer Schrappelschrut | 180 |
| Singen, darstellen und begleiten | |
| Erfinden und gestalten | |
| Darstellen, gestalten und singen | |
| • Bei den Wirags | 182 |
| Singen, begleiten und sich bewegen | |
| Musizieren und gestalten | |
| Singen und begleiten | |
| • Windgeister-Lied | 184 |
| Singen und begleiten | |
| Tanzen, gestalten und singen | |
| Singen, begleiten und tanzen | |

13. Warmer Sommer

| | |
|--|-----|
| • Lachend kommt der Sommer | 186 |
| Singen, basteln und gestalten | |
| Sommerkinder | 188 |
| Singen, erfinden und gestalten | |
| • Sommerzeit, Ferienzeit | 190 |
| Singen und besprechen | |
| Erfinden, gestalten und begleiten | |
| Erfinden, singen und musizieren | |
| • Erdbeer, Schokolade und Zitrone | 192 |
| Singen, gestalten und besprechen | |
| Zubereiten und gestalten | |
| • Living on an island | 194 |
| Singen, musizieren und gestalten | |
| • Surfen auf dem Baggersee | 196 |
| Singen und begleiten | |
| Singen und gestalten | |
| Erfinden, singen und tanzen | |
| Diese Hitze | 198 |
| Singen, gestalten und begleiten | |
| Singen, gestalten und darstellen | |

14. Hits, Hits, Hits

| | |
|--------------------------------------|-----|
| • Lieblingsmensch | 200 |
| Lesen und singen | |
| Nachforschen und präsentieren | |
| Cup song (When I'm gone) | 202 |
| Singen und begleiten | |
| • Zusammen | 204 |
| Hören, singen und begleiten | |
| Ein Kompliment | 206 |
| Besprechen und gestalten | |
| Singen und begleiten | |
| 15. Fit-Lieder | |
| • Das ABC-Lied | 208 |
| Lesen, besprechen und verstehen | |
| Erfinden und knobeln | |
| Singen und darstellen | |
| Hört euch die Instrumente an | 210 |
| Singen, begleiten und zuordnen | |
| Musizieren, gestalten und besprechen | |
| • Links-Rechts-Lied | 212 |
| Singen und gestalten | |
| Singen und begleiten | |
| Kamulkisch | 214 |
| Lesen und gestalten | |
| Singen und erfinden | |
| • Mathestunde | 216 |
| Singen und besprechen | |
| Knobeln und erfinden | |
| • The days song | 218 |
| Singen und begleiten | |
| Zuordnen und besprechen | |

16. Sing-Workshop

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Hör-Übungen | 220 |
| Haltungs- und Atem-Übungen | 221 |
| Stimm-Übungen | 222 |

- = Empfehlung für Klasse 1/2
- = Empfehlung für Klasse 3/4