

Editorial

Der Elementarbereich im Wandel: Prozesse der Ökonomisierung. Eine Einleitung

Johanna Mierendorff, Thomas Höhne, Thomas Grunau

7

I Systematische Annäherungen und Kontextualisierungen

19

„Alle Kinder so früh wie möglich ins Bildungsboot“: Zur Durchsetzung
des Dispositivs der Bildungs-kindheit im politischen Diskurs

Nicole Klinkhammer

20

Ökonomisierungsprozesse frühkindlicher Bildung, Betreuung und
Erziehung (FBBE) in den Visegrád Ländern

Ondrej Kaščák, Martina Kampichler, Katarzyna Gawlicz und Erika Kispéter

45

Ist die Kindheitspädagogik ökonomisierbar? Zur Frage der
Autonomie kindheitspädagogischer Kommunikation als Bedingung
von Ökonomisierung

Franz Kasper Krönig

90

II Ökonomisierung und die Organisation der Betreuung

107

Zwischen Affirmation und Opposition: Zum ‚Aufscheinen‘ des
Ökonomisierungsdiskurses in (pädagogischen) Selbstentwürfen
von Elterninitiativen

Nicole Balzer, Nina Hogrebe und Anne Verena Häseker

108

Wachstumsmarkt Kita. Zu den Aktivitäten eines schwedischen
Bildungskonzerns im deutschen Elementarbereich

Kathleen Falkenberg

128

Schnell, einfach, online. Kinderbetreuungssuche(nde) unter
Ökonomisierungsdruck (?) – Zum Phänomen ‚Kitaportal‘

Gesine Nebe

147

III Verwobenheit von Ökonomisierung und Pädagogisierung

163

Bildung in der Kita als Subjektivierung: Die Wachstumsökonomie
der Elementarpädagogik

Christine Thon

164

Subjektivierung als distinktive Praxis der Profilbildung: Das trägerspezifische Erzieher_innen-Subjekt als strategisches Element der Qualitätsentwicklung <i>Margarete Menz und Marius Mader</i>	181
Ökonomisierungsprozesse nachmittäglicher Betreuungsangebote am Beispiel des Kinderfußballs. Eine situationsanalytische Perspektive <i>Thomas Grunau</i>	201
Ausblick	243
Über die Ökonomisierung des Elementarbereichs und das Ende des Müßiggangs kleiner Kinder. Ein Ausblick <i>Thomas Grunau und Johanna Mierendorff</i>	244
Autor_innen	261