

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Ein grüner Faden durch das Buch</b>	<b>7</b>
	Der Waldkindergarten – Der Weg ist das Ziel	10
	Was versteht man unter einem Waldkindergarten?	11
	Waldkindergärten als alternatives Angebot	15
	Gesucht: Fachkräfte für jede Wetterlage	21
<b>2</b>	<b>Spielen und Lernen auf der Grundlage des Bildungsplanes</b>	<b>25</b>
	Der pädagogische Ansatz	25
	Der Begriff „Abenteuer“ im Bildungskontext	27
	Lernen mit allen Sinnen	28
	„Hallo Wald, geht es dir gut?“	34
	Inklusion und U3-Kinder im Wald	38
	Das Spiel: Die Hauptbeschäftigung der Kinder	40
	Vorbereitung auf die Schule im Rahmen der Waldpädagogik	44
	Sprachliche, musikalische und mathematische Grunderfahrungen im Naturraum	55
	Partizipation – Ein gelebtes Miteinander	59
<b>3</b>	<b>Strukturen und Prozesse im Waldkindergarten</b>	<b>62</b>
	Im Blickpunkt: Träger, Qualitätsentwicklung, Vernetzung und Öffentlichkeitsarbeit	62
	Generationenübergreifendes Arbeiten	64
<b>4</b>	<b>Aus der Praxis, für die Praxis</b>	<b>67</b>
	„Ich bin dann mal draußen, komm doch mit!“ Gut geplant ist halb gewonnen: Der Aufbau eines Waldkindergartens	67
	„Ich packe meinen Rucksack.“ Auf die richtige Ausstattung kommt es an	68
	Mit dem Wurzelzwerg durchs Jahr	71

<b>5</b>	<b>Projektarbeit ja, aber anders!</b>	79
	Ideen aus und für die Praxis	80
	„Lasst uns einen Spielplatz bauen!“ – Gelebte Nachhaltigkeit	84
	Ein Stock: Vom Zauberstab zum Werkzeug	89
	Die vier Elemente: Feuer – Wasser – Erde – Luft	94
<b>6</b>	<b>Feste und Feiern</b>	103
	Nikolaus und Waldweihnacht	104
	Fasching im Wurzelwald	105
	Geburtstag im Waldkindergarten	107
	Ein Fest für Mama und Papa	108
	Der Jahreskreis	109
	Ein Fest für die Sonne	118
	„Apuse“ – Der Weg! Die Zeit im Waldkindergarten geht zu Ende	119
<b>7</b>	<b>„Vor der Tür ist mittendrin!“ Die spannende Gründungsphase eines Waldkindergartens am Beispiel der „Goldbacher WurzelZWERGE“ e. V.</b>	124
<b>8</b>	<b>Spielideen</b>	130
	Ein kleiner Spieleschatz für Wald- und Naturkinder	130
<b>9</b>	<b>Rückblick – Einblick – Weitblick</b>	133
	Danke	135
	Literatur	136
	Kontakte	137