

# Inhalt

Vorbemerkung	8
<b>Sektion 1: Interdisziplinäre Bildungsforschung</b>	11
Interdisziplinäre Forschung als Bildungsprozess – eine heuristische Skizze	
<i>David Kergel und Birte Heidkamp-Kergel</i>	12
<b>Sektion 2: Ethische und epistemologische Bildungsforschung</b>	21
Normativität als Gegenstand von Bildungsforschung	
<i>Krassimir Stojanov</i>	22
Professionalität und Bildungsgerechtigkeit. Oder: Ist pädagogisch professionelles Handeln bildungsgerechtes Handeln?	
<i>Stefan Klusemann, Lena Rosenkranz, Julia Schütz</i>	34
Pädagogisch-anthropologische Bildungsforschung zwischen Empirie und Reflexion	
<i>Dominik Krinninger</i>	54
Systematische Bildungsforschung	
<i>Thomas Mikhail und Jürgen Rekus</i>	65
Bildung – Vom Konzept zum Phänomen	
<i>Merete Wiberg</i>	77
Interkulturelles Denken, Bildung aus onto-dialogischer Perspektive	
<i>Jesper Garsdal</i>	88
<b>Sektion 3: Empirische Ansätze in der Bildungsforschung</b>	121
Erkenntnismöglichkeiten empirischer Bildungsforschung	
<i>Oliver Böhm-Kasper und Vanessa Dizinger</i>	122
Qualitative Bildungsforschung – Methodologische Fundierung und methodische Perspektiven	
<i>David Kergel</i>	146
Phänomenologische Bildungsforschung	
<i>Malte Brinkmann</i>	157

Historische Diskursanalyse und Bildungsforschung <i>Sophie Pia Stieger</i>	184
Ethnografie und Bildung: Eine historisch-systematische Darstellung <i>Ruprecht Mattig und Axel Wegner</i>	201
Integrative Bildungsforschung – ein interdisziplinärer Ansatz <i>David Kergel</i>	219

#### **Sektion 4: Kulturelle, ästhetische und frühkindliche Bildungsforschung** 229

Ästhetische Bildung – in interdisziplinärer Perspektive <i>Georg Zenkert</i>	230
Kulturelle Bildung <i>Lisa Unterberg</i>	242
Konsumästhetische Bildung und Bildungsforschung <i>Phillip D. Th. Knobloch</i>	255
Forschungsperspektiven auf Bildung(sprozesse) in und durch populäre Kultur <i>Olaf Sanders</i>	272
Bildungstheoretische Reflexionen des Bildlichen <i>Ulrike Mietzner</i>	285
Lernen und Entwicklung in Interaktion <i>Caroline Wronski und Frauke Hildebrandt</i>	296

#### **Sektion 5: Differenztheoretische Bildungsforschung** 311

Bildung und Subjektivierung. Fragestellungen – Fachbezüge – Forschungsthemen <i>Anke Redecker</i>	312
Poststrukturalistische Bildungsforschung <i>Melanie Schmidt</i>	339
Interkulturelle Erziehung und Bildung in interdisziplinärer Forschung <i>Wolfgang Nieke</i>	363
Psychoanalyse als Bildungsprozess? Zur Legitimation und Notwendigkeit eines Bildungsbegriffs in Psychoanalyse und psychoanalytischer Pädagogik <i>Valentin Rumpf</i>	378

<b>Sektion 6: Bildung und medialer Wandel</b>	399
Digitale Bildung – Annäherungen an einen paradoxen Begriff <i>Christian Leineweber</i>	400
Bildung mittels Social Media <i>Michael Paulsen</i>	422
<b>Autor*innenverzeichnis</b>	440