

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	XI
Vorbemerkungen	XIII
Zur Schreibung der Suffixe – Zur Rechtschreibung – Abkürzungen und Symbole	
1 Die Personenanzeiger sowie Imperativ und Voluntativ	1
1.1 Finite Prädikate und Personenanzeiger	1
1.1.1 Der Imperativ	2
1.1.2 Der Voluntativ 1. Pers. Sg. und Pl. sowie die 3. Personen	2
1.2 Das Modal-Enklitikon <i>-Dlr</i>	3
1.3 Infinitive Prädikate	3
1.4 Übungen	4
2 Die Kasus	9
2.1 Die sechs Kasus	9
2.2 Spezifisch – nicht spezifisch	12
2.3 Das direkte Objekt und der Akkusativ	13
2.4 Topik, Subjekt und der Genitiv	14
2.5 Übungen	15
3 Wortstellung und Informationsstruktur	19
3.1 Wortstellung in einfachen Sätzen	19
3.2 Stellung von <i>değil</i>	22
3.3 Stellung der Adverbiale	23
3.4 Informationsstruktur	24
3.5 Übungen	25
4 Verben	29
4.1 Zur Rektion	29
4.2 Transitive und intransitive Verben	31
4.3 Verbergänzungen und Valenz	32
4.4 Ergänzungen und Angaben	34
4.5 Aktionalität	35
4.6 Hilfsverbverbindungen	37
4.7 Weitere Aktionsarten	39
4.8 Übungen	40

5	Zeitstufen und zeitliche Einordnung	43
5.1	Zeitstufen	43
5.1.1	Aspekt	43
5.1.2	Modalität	43
5.2	Zeitliche Einordnung	44
5.3	Übungen	46
6	Die nicht zusammengesetzten Zeitformen	49
6.1	Das Präsens	49
6.2	Der Aorist	50
6.3	Der Kontinuativ	51
6.4	Das Futur	52
6.5	Das Präteritum	53
6.6	Das Perfekt	53
6.7	Präsens oder Aorist?	54
6.8	Präteritum oder Perfekt?	54
6.9	Vorausschau auf die Partizipien <i>-mIş</i> , <i>-(y)AcAK</i> und <i>-(A/I)r/-mAz</i>	55
6.10	Übungen	56
7	Die mit „idi“ zusammengesetzten Zeitformen	59
7.1	Das temporale Funktionswort <i>idi</i>	59
7.2	Das Imperfekt	59
7.3	Der Aorist in der Vergangenheit	60
7.4	Der Kontinuativ in der Vergangenheit	60
7.5	Das Futur in der Vergangenheit	61
7.6	Das Präteritum in der Vergangenheit	64
7.7	Das Plusquamperfekt	65
7.8	Einige Bemerkungen zu den türkischen und deutschen Vergangenheitsformen	65
7.9	Übungen	67
8	Die mit „imış“ zusammengesetzten Zeitformen	71
8.1	Das erfahrungsorientierte Funktionswort <i>imış (1)</i>	71
8.2	Aufstellung der Zeitformen	73
8.3	Übungen	74
9	„sein, haben, werden“	77
9.1	Wiedergabe von „sein“	77
9.2	Das erfahrungsorientierte Funktionswort <i>imış (2)</i>	78
9.3	Wiedergabe von „haben“	79
9.4	„werden“	80
9.5	<i>olmak</i>	80
9.6	Übungen	81

10	Kongruenz und die 3. Person Plural	83
10.1	Kasus-Numerus-Kongruenz nicht vorhanden	83
10.2	Subjekt-Prädikat-Kongruenz	83
10.3	Der Genitiv und die Possessivsuffixe	88
10.4	Übungen	89
11	Das Modal-Enklitikon -DİR	91
11.1	Kurzbeschreibung	91
11.2	-DIR an nominalen Prädikaten	91
11.3	-DIR an verbalen Prädikaten	93
11.4	-DIR an Zeitausdrücken	93
11.5	Übungen	94
12	Weitere zusammengesetzte Zeitformen	101
12.1	-mak üzere olmak	101
12.2	olmak „werden, sein“	101
12.3	-miş olmak (oder bulunmak)	102
12.4	-(A/I)r/-maz olmak	102
12.5	-(I)yor olmak	103
12.6	-(y)AcAk oldu	103
12.7	Vermeidung der werden-Bedeutung von <i>olmak</i>	103
12.8	Übungen	104
13	Wiedergabe deutscher Modalverben	105
13.1	Modalverben	105
13.2	„können“	105
13.3	„dürfen“	109
13.4	„brauchen“	110
13.5	„müssen“	110
13.6	Der Nezessitativ: „müssen“ oder „sollen“	112
13.7	„sollen“	113
13.8	„wollen“	114
13.9	„mögen“ als Vollverb	115
13.10	Der Optativ	115
13.11	Übungen	117
14	Einige Partikeln und „ki“	119
14.1	Wiedergabe einiger Abtönungspartikeln und Modalwörter	119
14.2	Die Partikel „ki“	122
14.3	Übungen	123

15	Das multiplikative Verbalsuffix und Wechselseitigkeit	125
15.1	Die Diathesen (Die Auseinanderstellung)	125
15.2	Das multiplikative Verbalsuffix <i>-(I)s</i>	125
15.3	Reziproke Formulierungen und das Reziprokpronomen	127
15.4	Übungen	128
16	Die Satzglied mehrenden Verbalsuffixe: Die Kausativa	129
16.1	Die Kausativsuffixe	129
16.2	Übungen	135
17	Die Satzglied mindernden Verbalsuffixe: Das Passiv und das Reflexiv	137
17.1	Das Passiv	137
17.2	Das Reflexiv	145
17.3	Übungen	148
18	Haupt- und Nebensätze	155
18.1	Nebensätze	155
18.2	Nebenordnung	157
18.3	Unterordnung	157
18.4	Satzgefüge	157
18.5	Übungen	158
19	Die Verbalnomina <i>-mAk</i>, <i>-mA</i> und <i>-(y)Iş</i>	159
19.1	Die Verbalnomina <i>-mAk</i> und <i>-mA</i>	159
19.2	Resultative Substantive und Adjektive auf <i>-mA</i>	161
19.3	Das Verbalnomen auf <i>-(y)Iş</i>	161
19.4	Übungen	163
20	Partizipien und Vergleichbares	165
20.1	Die Partizipien ohne Personenkennzeichnung	165
20.1.1	Das <i>-(y)An</i> -Partizip	165
20.1.2	Das <i>-DIK</i> -Partizip	166
20.2	Die Partizipien mit Personenkennzeichnung	166
20.2.1	Das Possessivpartizip <i>-DIğI</i>	166
20.2.2	Das Possessivpartizip <i>-(y)AcAğI</i>	166
20.3	Partizipialattribute	167
20.4	Das Verbaladjektiv <i>-(y)AcAk</i>	168
20.5	Das Verbaladjektiv <i>-(y)IcI</i>	168
20.6	Das alte Futurpartizip <i>-(y)AsI</i>	169
20.7	Übungen	170

21	Relativsätze	171
21.1	Relativsätze mit dem -(y)An-Partizip	171
21.2	Relativsätze mit dem Possessivpartizip - <i>DIğI</i>	173
21.3	Relativsätze, die Abgeschlossenheit oder Verlauf anzeigen	174
21.4	- <i>mış</i> <i>olan</i> oder nur - <i>mış</i> ?	175
21.5	Relativsätze für die Erwartungsebene	176
21.6	Bestimmtheit und Unbestimmtheit des Bezugselements	177
21.7	Informationsstruktur bei - <i>mış</i> (<i>olan</i>) und -(y) <i>AcAk</i> <i>olan</i>	177
21.8	Relativsätze mit -(A/I)r/- <i>mAz</i> <i>olan/olduğu</i>	178
21.9	Relativsätze mit wechselbaren Partizipien	178
21.10	Allgemeiner oder individueller Verlauf	179
21.11	Modalität in Relativsätzen	180
21.12	Zur Stellung der Demonstrativpronomina	182
21.13	Restriktive und appositive Relativsätze	182
21.14	Relativsätze und Partizipien ohne Bezugslement	183
21.15	Übungen	185
22	Subjekt- und Ergänzungssätze	191
22.1	Kurzbeschreibung	191
22.2	Nebensatzprädikate mit - <i>DIğI</i> /-(y) <i>AcAğI</i>	192
22.3	Nebensatzprädikate mit - <i>mA</i> /- <i>mAsI</i>	194
22.4	Nebensatzprädikate mit - <i>DIğI</i> /-(y) <i>AcAğI</i> oder - <i>mAsI</i>	195
22.5	Hauptsatzprädikate mit - <i>DIğI</i> /-(y) <i>AcAğI</i> oder - <i>mAsI</i>	196
22.6	- <i>DIğI</i> /-(y) <i>AcAğI</i> oder - <i>mAsI</i> auf der Ebene Abgeschlossenheit und Verlauf	197
22.7	Die indirekte Rede	197
22.8	Auf Hörensagen beruhende Informationen weitergeben	199
22.9	Nebensätze und Prädikate mit -(y) <i>Iş</i>	200
22.10	Das Subjekt der 3. Person und Topik	201
22.11	Übungen	202
23	Verkettete Attributsätze	205
23.1	Kurzbeschreibung	205
23.2	Verkettungen mit - <i>mAk</i> oder - <i>mA</i>	205
23.3	Verkettungen mit - <i>mAsI</i> sowie - <i>DIğI</i> oder -(y) <i>AcAğI</i>	205
23.4	Übungen	207
24	Konverbien und Vergleichbares	209
24.1	Kurzbeschreibung	209
24.2	Das Konverb auf -(y) <i>ArAk</i>	209
24.3	Das Konverb auf -(y) <i>A</i> und dessen Verdoppelung	210
24.4	<i>dye</i>	210
24.5	Das Konverb auf -(y) <i>Ip</i>	211

24.6	Das Konverb auf <i>-mAdAn</i> und die Form <i>-mAkslzIn</i>	212
24.7	Das Konverb auf <i>-(y)IncA</i>	213
24.8	<i>-DİğI</i> / <i>-(y)AcAğı</i> <i>zaman</i> und <i>-DİğIndA</i>	214
24.9	<i>-DİğIndAn</i> <i>beri</i> und das Konverb auf <i>-(y)All</i>	215
24.10	Die Kombinationen <i>-mAdAn</i> <i>önce</i> und die Form <i>-DiktAn</i> <i>sonra</i>	215
24.11	<i>-DİğI</i> <i>sürece/müddetçe</i>	216
24.12	<i>-DİkçA</i>	216
24.13	Das gegenüberstellende Funktionswort <i>iken</i>	217
24.14	Übungen	218
25	Verschiedene Adverbialsätze	223
25.1	Kausalsätze (Begründungssätze)	223
25.2	Finalsätze (Absichtssätze)	224
25.3	Komparationssätze (Vergleichssätze)	225
25.4	Konzessivsätze (Einräumungssätze)	227
25.5	Substitutivsätze (Modalsätze des stellvertretenden Begleitumstandes)	227
25.6	Restriktivsätze (Einschränkende Sätze)	228
25.7	Konsekutivsätze (Folgesätze)	228
25.8	Übungen	229
26	Konditionalsätze	233
26.1	Reale Konditionalsätze: Das konditionale Funktionswort <i>ise</i>	233
26.2	Mit Fragewörtern eingeleitete reale Konditionalsätze	235
26.3	Potentiale Konditionalsätze	236
26.4	Mit Fragewörtern eingeleitete potentielle Konditionalsätze	237
26.5	Irreale Konditionalsätze	238
26.6	Irreale Wünsche	239
26.7	Wenn das Wörtchen „wenn“ nicht wär“	240
26.8	<i>-DİğI</i> / <i>-(y)AcAğı</i> <i>takdirde</i>	240
26.9	<i>-Dİ ml</i> / <i>-Dİ mİydl</i>	240
26.10	Übungen	241
27	Suffix- und Satzgliedbestimmung	249
27.1	Die Reihenfolge der Suffixe	249
27.2	Satzgliedbestimmung	249
27.3	Übungen	251
	Übersicht über die Adverbialsätze	253
	Suffixliste	255
	Schlüssel	257
	Sachregister	291
	Verwendete Literatur	295