

# Inhalt

<b>Zur 16. Auflage.....</b>	<b>9</b>
<b>Lernen und Verhaltensänderung.....</b>	<b>11</b>
Lernerfahrungen im Kindergarten.....	11
Erklärungen für Lernvorgänge.....	14
<b>Lernprozesse in Gang setzen.....</b>	<b>17</b>
Curriculum.....	17
Didaktik und Methodik.....	18
<b>Erzieherisches Verhalten, Erziehungsstil und Motivation.....</b>	<b>20</b>
<b>Förderung der Ich-, Sozial- und Sachkompetenz.....</b>	<b>23</b>
Ich-Kompetenz.....	24
Sozialkompetenz.....	25
Sachkompetenz.....	26
<b>Planungsgrundsätze im Kindergarten.....</b>	<b>28</b>
<b>Prinzipien zur Stützung von Lernvorgängen.....</b>	<b>32</b>
Anschauung.....	32
Aktivität.....	33
Übung.....	33
Teilschritte.....	34
Variabilität.....	34
Lebensnähe.....	34
Kindgemäßheit.....	35
Individualisierung.....	35
<b>Lernorganisation.....</b>	<b>36</b>
<b>1 Lernvoraussetzungen.....</b>	<b>37</b>
Lernbereiche.....	37
Anwendungsbezogene Lernbereiche im Kindergarten.....	39
Sozialerziehung.....	39
Umwelt-, Sach- und Naturbegegnung.....	40
Spracherziehung.....	40
Umgang mit Mengen, Zahlen und Formen.....	41
Ästhetische Erziehung.....	41
Musik- und Bewegungserziehung.....	42
Verkehrserziehung.....	43
Gruppenspezifische Voraussetzungen.....	44
Situation in der Gruppe.....	45
Auf individuelle Unterschiede eingehen.....	46
Gruppengröße.....	46

2 Didaktische Überlegungen.....	46
Lernziele .....	46
Grobziel.....	47
Aus dem Grobziel ergeben sich als mögliche Feinziele.....	47
Lernziele ausfindig machen.....	48
Wie lege ich Lernziele fest? .....	49
Lerninhalte .....	49
3 Methodische Überlegungen.....	50
Lernhilfen.....	51
Lernhilfen durch die Erzieherin .....	51
Lernformen.....	53
Aktionsformen .....	55
Zur Technik der Erzieherfrage .....	57
Lern- bzw. Vermittlungsstufen .....	57
Medien .....	59
Material zur Sozialerziehung.....	62
Material zur Umwelt-, Sach- und Naturbegegnung .....	62
Material zur Spracherziehung (siehe auch Sozialerziehung).....	63
Material für den Umgang mit Mengen, Zahlen und Formen.....	63
Material zur ästhetischen Erziehung.....	63
Material zur Musik- und Bewegungserziehung .....	64
Material zur Verkehrserziehung.....	64
4 Lernzielkontrolle .....	65
5 Lernorganisation im Überblick.....	67
<b>Planung und Durchführung gezielter Beschäftigungen.....</b>	<b>68</b>
Didaktische Analyse.....	70
1 Zeit bzw. Stellung im Tageslauf .....	71
2 Dauer der Beschäftigung.....	71
3 Angaben zur Gruppe .....	72
4 Raumgestaltung und Raumskizze.....	72
5 Thema.....	73
6 Aufgabe.....	74
7 Lernziele .....	75
8 Vorbereitung .....	75
9 Material .....	76
10 Geplanter Verlauf (methodisches Vorgehen).....	77
11 Literaturangabe.....	79
12 Reflexion.....	79
<b>Auswertung gezielter Beschäftigungen .....</b>	<b>80</b>
Beobachtungs- und Beurteilungskriterien .....	82
1 Lösung der didaktischen Aufgabe .....	83
2 Pädagogisches Verhalten .....	84
3 Methodisches Vorgehen .....	85
4 Zusammenfassende Beurteilungskriterien.....	87
Misserfolge in Erfolge umwandeln.....	88
An eine Praktikantin .....	88

<b>Anfertigung der schriftlichen Ausarbeitung .....</b>	<b>89</b>
Eigene Erfahrungen .....	90
Einfälle aufschreiben .....	90
Eine erste Gliederung .....	90
Eigene Aufzeichnungen befragen und Informationen verarbeiten .....	91
Zweite Gliederung .....	92
Niederschrift .....	92
Reinschrift .....	93
Darstellungsschemata für die schriftliche Ausarbeitung gezielter Beschäftigungen .....	94
1 Muster einer ausführlichen Fassung .....	94
2 Muster einer Kurzfassung .....	95
Vorbereitung einer gezielten Beschäftigung .....	95
<b>Beispiele für Ausarbeitungen .....</b>	<b>96</b>
1 Ausführliche didaktische Analysen .....	97
Beispiel Nr. 1: Meine Familie und ich .....	97
Beispiel Nr. 2: Die Uhr – Von der Sonnenuhr bis zu heute gebräuchlichen Uhren .....	101
Beispiel Nr. 3: Herbstwind .....	106
Beispiel Nr. 4: Einführung eines Weihnachtsliedes .....	111
Beispiel Nr. 5: Wir drucken mit Blättern .....	117
Beispiel Nr. 6: Elektrizität .....	122
2 Kurzfassungen .....	126
<b>Von der Einzelaktivität zur Projektarbeit .....</b>	<b>130</b>
Grundsätze für die Projektarbeit im Kindergarten .....	131
Projektverlauf .....	133
Projektthemen .....	136
<b>Keine Bildung ohne Bindung .....</b>	<b>138</b>
<b>Themenvorschläge für die Praxis .....</b>	<b>142</b>
1 Sozialerziehung .....	143
2 Umwelt-, Sach- und Naturbegegnung .....	143
3 Spracherziehung .....	145
4 Umgang mit Mengen, Zahlen und Formen .....	145
5 Ästhetische Erziehung .....	146
6 Musik- und Bewegungserziehung .....	146
7 Verkehrserziehung .....	147
<b>Zu guter Letzt und doch ganz wichtig .....</b>	<b>148</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>151</b>
<b>Der Autor .....</b>	<b>155</b>