

Inhalt

Schnelle Informationen

für die Erzieherinnen	4
Was ist ein Projekt?	4
Projektformen – wer nimmt teil?	5
Voraussetzungen für prozessorientierte Projektarbeit	5
Wer nimmt an den Projekten teil?	7
Ihre Rolle als Erzieherin	7
Die Rolle des Teams	9
Einbeziehung der Eltern und Großeltern ..	9
Hinzuziehen von Experten	9
Über den Projektverlauf nachdenken – muss sein	10
Wie Kinder (in Projekten) lernen	11
Projekte – und nicht Programme	11
Projekte für die Jüngsten	11

Schnelle Information für die Eltern ... 13

Elternbrief: Wie Kinder lernen	13
Was lernt Ihr Kind in der Projektarbeit? ...	14
Unsere Aufgaben als Erzieherinnen	14
Mehr Vielfalt durch Ihr Mitwirken	14

Ein Projekt planen

Die prozessorientierte Planung	15
In vier Schritten zum Ziel – Die prozessorientierte Planung beruht auf vier Planungsschritten	15

Projekt durchführen

Erster Schritt: Erkunden – Situationen analysieren	17
Zweiter Schritt: Entscheiden – Ziele festlegen	32
Dritter Schritt: Handeln – Situationen gestalten	34
Vierter Schritt: Nachdenken – Erfahrungen auswerten	50

Projektbeispiele

1. Ich liebe Pink und was magst du?	62
(Krippe)	
2. Auf den Anfang kommt es an – Übergänge mit Kindern und Eltern gestalten	65
(Krippe, Kindergarten)	
3. Klettern und Spielen im Kinder-Garten – Natur neu erleben	71
(Kiga)	
4. Wir sprechen unterschiedliche Sprachen und können viel zusammen machen! ..	81
(Kiga)	
5. Kinder als Entdecker – sie erschließen sich die Welt der Mathematik	85
(Kiga)	
6. Mädchen und Jungen können viel zusammen machen	90
(Kiga)	
7. Ein Lieblingsprojekt im Hort (Star Wars®)	93
(Hort)	