

# Inhalt

<b>Schnelle Informationen für die Erzieherinnen</b> .....	4
Was ist ein Projekt? .....	4
Projektformen – wer nimmt teil? .....	5
Voraussetzungen für prozessorientierte Projektarbeit .....	5
Wer nimmt an den Projekten teil? .....	7
Ihre Rolle als Erzieherin .....	7
Die Rolle des Teams .....	9
Einbeziehung der Eltern und Großeltern ..	9
Hinzuziehen von Experten .....	9
Über den Projektverlauf nachdenken – muss sein .....	10
Wie Kinder (in Projekten) lernen .....	11
Projekte – und nicht Programme .....	11
Projekte für die Jüngsten .....	11
<b>Schnelle Information für die Eltern</b> ...	13
Elternbrief: Wie Kinder lernen .....	13
Was lernt Ihr Kind in der Projektarbeit? ...	14
Unsere Aufgaben als Erzieherinnen .....	14
Mehr Vielfalt durch Ihr Mitwirken .....	14
<b>Ein Projekt planen</b> .....	15
Die prozessorientierte Planung .....	15
In vier Schritten zum Ziel – Die prozess-orientierte Planung beruht auf vier Planungsschritten .....	15
<b>Projekt durchführen</b> .....	17
Erster Schritt: Erkunden – Situationen analysieren .....	17
Zweiter Schritt: Entscheiden – Ziele festlegen .....	32
Dritter Schritt: Handeln – Situationen gestalten .....	34
Vierter Schritt: Nachdenken – Erfahrungen auswerten .....	50

<b>Projektbeispiele</b> .....	61
1. Ich liebe Pink und was magst du? .....	62
(Krippe)	
2. Auf den Anfang kommt es an – Übergänge mit Kindern und Eltern gestalten .....	65
(Krippe, Kindergarten)	
3. Klettern und Spielen im Kinder-Garten – Natur neu erleben .....	71
(Kiga)	
4. Wir sprechen unterschiedliche Sprachen und können viel zusammen machen! ..	81
(Kiga)	
5. Kinder als Entdecker – sie erschließen sich die Welt der Mathematik .....	85
(Kiga)	
6. Mädchen und Jungen können viel zusammen machen .....	90
(Kiga)	
7. Ein Lieblingsprojekt im Hort (Star Wars®) .....	93
(Hort)	