

Indholdsfortegnelse

Forord	5
1 Bare en bagatel.....	9
2 Et pædagogisk koncept uden at være det	14
Krav til en moderne pædagogik	14
Klax-pædagogikken og dens rødder	24
3 Synet på barnet og dets historiske indplacering	26
Synet på barnet fra antikken til oplysningstiden	28
Barnets århundrede	31
Opdragelse efter Auschwitz	32
Synet på barnet i den nuværende pædagogiske og samfundsmæssige debat.....	34
4 Synet på barnet i publikationerne og dokumentationen om Klax.....	36
Grundtanken	36
Synet på barnet	43
Fundamentet for Klax-pædagogikken.....	45
Grundsætningerne for Klax-pædagogikken	50
Principperne bag Klax-pædagogikken.....	51
5 Fraktalen – de fire bærende søjler i Klax-pædagogikken	61
Individualiserede læringsveje	
Begejstring – kreativitet – udfordring	65
Socialt fællesskab	
Respekt – deltagelse – regler	71
Styrede omgivelser	
Fornuft – stimulation – sikkerhed	86
Autentiske voksne	
Vejleder – At tro på, det lykkes – Refleksion.....	98

6 Målsætningen for Klax-pædagogikken – det ansvarlige menneske	107
Hvem er det egentlig, der har ansvaret?	109
Individuelt men ikke egoistisk – bare socialt kompetent.	115
Kreativ og løsningsfokuseret	118
Det ansvarlige menneske	122
7 Vildfarelsen om, at barnet udgør midtpunktet	123
Overudfordrede børn.	125
Børn er ikke fremtiden	128
Børn gør os ikke bedre.	128
Farlig overbeskyttelse	130
8 De specielle perspektiver i Klax-pædagogikken.	132
Fokus på løsninger frem for på mangler	132
Drage omsorg for dem, der drager omsorg	137
Integration af forældrene i institutionerne	139
Integration og transformation	141
9 Slutord.	142
Om forfatterne	145
Litteraturoversigt	146
Billedhenvisninger	147
Forslag til videregående læsning	149