

Indholt

Forord.....	5
Indledning	7
1 At leve sammen i det sociale fællesskab.....	14
Struktur og regler som forudsætning for at høre til.....	16
Værdier – det uundværlige grundlag for at leve sammen.....	24
Identifikation og tilhørsforhold som forudsætning for deltagelse	32
Ansvarlig handling og deltagelse som forudsætninger for en fællesskabsorienteret selvbestemmelse.....	36
Håndtering af problematiske børn eller elever.....	42
Refleksion og feedback.....	52
Læring i stabile relationer	56
2 Ledelsesarbejde for det sociale fællesskab.....	62
Ledelsesarbejde, der lykkes	63
At skabe muligheder som en ledelsesopgave	65
Den særlige ledelseskultur i børnehaver og skoler	76
3 Det sociale fællesskabs strukturer	83
Undervisningsfag og læringsområder: læring ud fra en fagrække.....	93
Læringsområder i Klax-børnehaverne.....	95
Håndtering af overgange i Klax	103
Indkøring i vuggestuer og børnehave	108

4 Forældresamarbejde.....	113
Et tilbageblik på forældresamarbejdets historie	115
Forældresamarbejdet i dag	118
Strukturer for et vellykket forældresamarbejde.....	120
 Slutord: Derfor skal pædagogiske børnehaver og skoler forandre sig	123
 Strukturer og rutiner for et vellykket socialt fællesskab	126
 Forfatterne	131