

Indhold

Forord	5
Indledning	8
Hvordan vi lærer	8
1 Succesrig læring – Overblik over metoder og værktøj til Klax-pædagogik	14
2 Rutiner i det pædagogiske arbejde	16
Klax-Fraktalen	17
Årsrutiner	21
Kvalitetsarbejde i årets løb	25
Månedsrutiner	27
Ugerutiner	30
Dagsrutiner	32
3 Selvorganiseret læring med mål	49
Principper for præstationsvurdering	56
Læringens kredsløb	60
4 Lærings og fordybelses områder en vigtig metode for selvorganiseret læring med mål	63
5 Metoder for selvorganiseret læring i vuggestuen og børnehaven	67
Kreativitet i børnenes leg	68
6 Portfolio-metoden og dens værktøj	74
Dette hører til arbejdet med portfoliomappen	87

7 Arbejde med målarke som metode til organisering af læring	90
Blooms læringstaksonomi	96
8 Observation og planlægning	97
Lotusplan som værktøj til Klaxpædagogik	101
9 Synlig dokumentation	104
10 Voksenstyret leg og fri leg	110
11 Projektarbejde	114
12 Læringstilbud	118
13 Maker-aktiviteter	126
 Slutord	 140
Forfatterne	142