

Inhaltsverzeichnis

1	Organisationale Strukturveränderungen und berufliche Identitätsbehauptung – Gegenstand und Anlage der Untersuchung	1
1.1	Organisationale Strukturveränderungen der Universitäten	7
1.2	Berufliche Identitätsbehauptung von ProfessorInnen	17
1.3	Empirisches Vorgehen	32
1.4	Vorschau.	42
	Literatur.	45
2	Der mediale Diskurs über die Universitätsreformen: Journalistische Beobachtungen und professorale Selbstbeobachtungen.	57
2.1	Schreckgespenst „Bologna“: Die durchgängige professorale Perspektive auf die Studienstrukturreform.	60
2.2	Große Hoffnung „Bologna“: Erster Teil der journalistischen Perspektive zu Beginn der Reformen.	68
2.3	Schluss mit der Professorenselbstherrlichkeit: Zweiter Teil der journalistischen Perspektive zu Beginn der Reformen	77
2.4	Zehn Jahre später: Die journalistische Perspektive zwischen Reformeifer und Reformernüchterung.	84
2.5	Verletzungen auf ganzer Linie: Zweiter Teil der professoralen Perspektive.	94
2.6	Fensterreden und Arbeitsalltag	105
	Anhang Kapitel 2: Zitierte Medienartikel.	107
	Literatur.	111
3	Zwischen Traditionsbewahrung und Modernisierungsbereitschaft: Professorale Ansprüche an Lehre und Forschung.	113
3.1	„Bologna“-Reform: Keine einheitliche Gegnerschaft	114
3.2	„Gute“ Lehre.	121

V

3.3	„Gute“ Forschung	140
3.4	„Gute“ Lehre und „gute“ Forschung: Differente Deutungen innerhalb von und zwischen Disziplinen	158
	Literatur	160
4	Folgen von Leistungsbewertungen für ProfessorInnen: Drei Fallbeispiele	163
4.1	Herr Timme: Leistungsbewertungen als Bestätigung der beruflichen Identität? (TECH6)	164
4.2	Frau Lange: Zwischen Anpassung an Leistungsbewertungen und Behauptung eigener Ansprüche (LIT3)	176
4.3	Herr Pauls: Leistungsbewertungen, aber richtig! (POL5)	192
4.4	Subjektive Verarbeitung von Leistungsbewertungen: Erste Anhaltspunkte für Erklärungsfaktoren	207
	Literatur	209
5	Subjektive Erfahrung und Bewältigung von Leistungsbewer- tungen – ein differenziertes Spektrum	211
5.1	Typen des Umgangs mit Leistungsbewertungen	212
5.2	Die Typen im Einzelnen	217
5.2.1	ProfiteurInnen	218
5.2.2	Reformopfer	234
5.2.3	SympathisantInnen	249
5.2.4	Verschonte	265
5.2.5	Gelassene	278
5.2.6	Wehrhafte	280
5.2.7	Zuversichtliche	299
5.3	Ein Resümee der Lage	316
	Literatur	326
6	Die weiteren Reformdynamiken – ein spekulativer Ausblick	331
6.1	Typenverteilung – gegenwärtig und zukünftig	332
6.2	Drei Zukunftsszenarien	345
	Literatur	357
	Anhang	359
	Anhang 1 Leitfaden ProfessorInneninterviews, Explorative Phase	359
	Anhang 2 Leitfaden ProfessorInneninterviews, Haupterhebung	364
	Literatur	371