

Inhaltsverzeichnis

1 Organisationale Strukturveränderungen und berufliche Identitätsbehauptung – Gegenstand und Anlage der Untersuchung	1
1.1 Organisationale Strukturveränderungen der Universitäten	7
1.2 Beruffliche Identitätsbehauptung von ProfessorInnen	17
1.3 Empirisches Vorgehen	32
1.4 Vorschau	42
Literatur	45
2 Der mediale Diskurs über die Universitätsreformen: Journalistische Beobachtungen und professorale Selbstbeobachtungen	57
2.1 Schreckgespenst „Bologna“: Die durchgängige professorale Perspektive auf die Studienstrukturreform	60
2.2 Große Hoffnung „Bologna“: Erster Teil der journalistischen Perspektive zu Beginn der Reformen	68
2.3 Schluss mit der Professorenselbst Herrlichkeit: Zweiter Teil der journalistischen Perspektive zu Beginn der Reformen	77
2.4 Zehn Jahre später: Die journalistische Perspektive zwischen Reformfeier und Reformernüchterung	84
2.5 Verletzungen auf ganzer Linie: Zweiter Teil der professoralen Perspektive	94
2.6 Fensterreden und Arbeitsalltag	105
Anhang Kapitel 2: Zitierte Medienartikel	107
Literatur	111
3 Zwischen Traditionsbewahrung und Modernisierungsbereitschaft: Professorale Ansprüche an Lehre und Forschung	113
3.1 „Bologna“-Reform: Keine einheitliche Gegnerschaft	114
3.2 ‚Gute‘ Lehre	121

3.3 „Gute‘ Forschung	140
3.4 „Gute‘ Lehre und „gute‘ Forschung: Differentielle Deutungen innerhalb von und zwischen Disziplinen	158
Literatur.	160
4 Folgen von Leistungsbewertungen für ProfessorInnen: Drei Fallbeispiele	163
4.1 Herr Timme: Leistungsbewertungen als Bestätigung der beruflichen Identität? (TECH6)	164
4.2 Frau Lange: Zwischen Anpassung an Leistungsbewertungen und Behauptung eigener Ansprüche (LIT3)	176
4.3 Herr Pauls: Leistungsbewertungen, aber richtig! (POL5)	192
4.4 Subjektive Verarbeitung von Leistungsbewertungen: Erste Anhaltspunkte für Erklärungsfaktoren.	207
Literatur.	209
5 Subjektive Erfahrung und Bewältigung von Leistungsbewertungen – ein differenziertes Spektrum	211
5.1 Typen des Umgangs mit Leistungsbewertungen	212
5.2 Die Typen im Einzelnen.	217
5.2.1 ProfiteurInnen.	218
5.2.2 Reformopfer.	234
5.2.3 SympathisantInnen.	249
5.2.4 Verschonte	265
5.2.5 Gelassene	278
5.2.6 Wehrhafte.	280
5.2.7 Zuversichtliche.	299
5.3 Ein Resümee der Lage	316
Literatur.	326
6 Die weiteren Reformdynamiken – ein spekulativer Ausblick	331
6.1 Typenverteilung – gegenwärtig und zukünftig.	332
6.2 Drei Zukunftsszenarien	345
Literatur.	357
Anhang.	359
Anhang 1 Leitfaden ProfessorInneninterviews, Explorative Phase	359
Anhang 2 Leitfaden ProfessorInneninterviews, Haupterhebung	364
Literatur.	371