

# Inhalt

<b>Einleitung</b> . . . . .	6
<b>Spielmaterialien für die Sinne</b> . . . . .	II
„Ich höre was, was Du auch hörst“ – Spielzeug zur Unterstützung der akustischen Wahrnehmung . . . . .	12
„Schauen, staunen, spielen“ – Spielzeug zur Unterstützung der visuellen Wahrnehmung . . . . .	15
„Fühl doch mal“ – Spielzeug zur Unterstützung der taktilen Wahrnehmung . . . . .	20
„Krabbeln, klettern und noch mehr“ – Spielzeug zur Unterstützung der vestibulären und kinästhetischen Wahrnehmung . . . . .	23
<b>Wahrnehmungsspiele für das Freispiel</b> . . . . .	26
Kurze Spielimpulse mit Alltagsmaterialien . . . . .	27
Schmier-, Knet- und Malideen . . . . .	34
Fühlbecken, Krabbelkanal und andere Spielstationen . . . . .	36
Kunterbunte Spielideen für drinnen und draußen . . . . .	40
<b>Wahrnehmungsspiele für den Morgenkreis</b> . . . . .	47
Spiele und Angebote zur ganzheitlichen Förderung . . . . .	48
Fingerspiele und noch mehr . . . . .	55
Kreative Sinnesspiele für Hände und Füße . . . . .	63
Sinnvolle Tagesrituale und Ideen für den Gruppenwechsel . . . . .	68
<b>Spieleregister</b> . . . . .	79