

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| Vorwort | 2 |
| Einstieg | |
| Allgemeine Einführung in die Forschungen: <i>Wie lernen die Schüler im Forscherhaus?</i> | 3 |
| Konkrete Einführung in die Forschungen: Waren aus Rohstoffen herstellen | 12 |
| Spannende Rohstoff-Verarbeitungs-Ideen | 16 |
| Überblick über sinnvolle Abläufe innerhalb der Forschung „Waren aus Rohstoffen herstellen“ | 17 |
| „Ich kann das selbst!“ So lernen Ihre Schülerinnen und Schüler, eigene Dokumentationen zu erstellen | 19 |
| Phase 1: Forschen, Handeln und Ausprobieren | |
| Körner zu Broten verarbeiten – so aßen die Menschen in der Steinzeit | 21 |
| Körner zu Nudeln verarbeiten – so essen wir heute | 22 |
| Lehmkrüge herstellen | 24 |
| Früchteeis erfinden | 26 |
| Schiffe bauen aus Alltags- und Naturmaterialien | 28 |
| Phase 2: Strukturen erarbeiten und Inhalte übertragen | 30 |
| Phase 3: Zusammenhänge erkunden | 43 |
| Lernzielkontrolle zu „Waren aus Rohstoffen herstellen“ | 50 |
| Hasenpfeffer-Storys | |
| Ein Ei, bitte! | 51 |
| Apfelpress-Schränke | 53 |
| Leseheft: Hasenpfeffer backt Pfannkuchen | 55 |
| Leseheft: Hasenpfeffer sucht einen Tisch | 59 |
| Anhang | |
| Lückenbilder | 63 |