

Innentitel	1
Impressum	2
Inhaltsverzeichnis	3
Angebote zum Lehrwerk Einstern 1	7
1 Grundlagen und Konzeption	9
1.1 Das Ziel und die Grundpfeiler	9
1.2 Einzelaspekte bei der Umsetzung eines kindgerechten Mathematikunterrichts und dem Aufbau von Kompetenzen	14
1.3 Ansprüche an das Material für individuelles Lernen, die in Einstern umgesetzt sind	14
1.4 Zur zeitlichen Verteilung der Inhalte	15
2 Die Einstern-Materialien	17
2.1 Die Materialien für die Kinder	17
2.2 Die Materialien für die Lehrkraft	20
2.3 Die Materialien zur Information der Eltern	22
3 Die Arbeit mit Einstern	25
3.1 Die Arbeit in der Klasse oder in der Lerngruppe – Plenumsphasen	25
3.2 Die selbstständige Arbeit der Kinder	28
3.3 Die Rolle der Lehrkraft	29
Stoffverteilungsplan	35

4. Material zum Themenheft 1	46
4.1 Übersicht Themenheft 1	47
4.2 Lernportion 1 „Anzahlen darstellen und bestimmen“	49
Beobachtungsbogen 1a	52
Lehrerkopiervorlagen 1–4	53
4.3 Lernportion 2 „Die Zahlen bis 6 schreiben“	57
Lehrerkopiervorlagen 5–7	60
4.4 Lernportion 3 „Die Zahlen bis 10 schreiben“	63
Lehrerkopiervorlagen 8–10	66
4.5 Lernportion 4 „Zahlen vergleichen und ordnen“	69
Lehrerkopiervorlagen 11–13	72
4.6 Lernportion 5 „Zahlen zerlegen“	75
Beobachtungsbogen 1b	78
Lehrerkopiervorlage 14	79
4.7 Lernportion 6 „Geometrische Formen, Muster und Reihen“	81
 5. Material zum Themenheft 2	 84
5.1 Übersicht Themenheft 2	85
5.2 Lernportion 1 „Plusaufgaben“	87
Beobachtungsbogen 2a	90
Lehrerkopiervorlagen 15–18	91
5.3 Lernportion 2 „Lagebeziehungen“	95
Beobachtungsbogen 2b	98
Lehrerkopiervorlage 19–20	99
5.4 Lernportion 3 „Minusaufgaben“	101
Lehrerkopiervorlagen 21–25	104
5.5 Lernportion 4 „Linien und Figuren zeichnen“	109
Beobachtungsbogen 2c	112
5.6 Lernportion 5 „Plus- und Minusaufgaben“	113
Beobachtungsbogen 2d	116
5.7 Lernportion 6 „Geometrische Körper“	117
Lehrerkopiervorlagen 26–27	120

6. Material zum Themenheft 3	122
6.1 Übersicht Themenheft 3	123
6.2 Lernportion 1 „Zahlen bis 20 ermitteln und darstellen“	125
Beobachtungsbogen 3a	128
Lehrerkopiervorlage 28–29	129
6.3 Lernportion 2 „Zahlen vergleichen und ordnen“	131
Lehrerkopiervorlage 30	134
6.4 Lernportion 3 „Zeit“	135
Beobachtungsbogen 3b	138
Lehrerkopiervorlagen 31–32	139
6.5 Lernportion 4 „Verwandte Aufgaben“	141
Beobachtungsbogen 3c	144
Lehrerkopiervorlagen 33–38	145
6.6 Lernportion 5 „Symmetrie“	151
Beobachtungsbogen 3d	154
Lehrerkopiervorlage 39–44	155
6.7 Lernportion 6 „Verdoppeln und Halbieren“	161
Lehrerkopiervorlage 45	164
6.8 Lernportion 7 „Daten und Kombinatorik“	165
Beobachtungsbogen 3e	168
Lehrerkopiervorlage 46	169

7 Material zum Themenheft 4	170
7.1 Übersicht Themenheft 4	171
7.2 Lernportion 1 „Plusaufgaben mit Zehnerübergang“	173
Beobachtungsbogen 4a	176
7.3 Lernportion 2 „Minusaufgaben mit Zehnerüberschreitung“	177
Lehrerkopiervorlage 47	180
7.4 Lernportion 3 Plus- und Minusaufgaben mit Zehnerüberschreitung	181
Beobachtungsbogen 4b	184
Lehrerkopiervorlagen 48–53	185
7.5 Lernportion 4 „Hinführung zu Sachaufgaben“	191
Lehrerkopiervorlagen 54–56	194
7.6 Lernportion 5 „Geld“	197
Beobachtungsbogen 4c	200
Lehrerkopiervorlage 57–58	201
7.7 Lernportion 6 „Sachaufgaben mit Geld“	203
Lehrerkopiervorlage 59	206
7.8 Lernportion: Ausblick	207
Lehrerkopiervorlagen 60–61	210
 Blankokopiervorlagen	 212
Digitale Materialien	241