

Inhaltsverzeichnis

Anastasija Kostiučenko, Agnieszka Zawadzka & Tamara Münzer
Slawische Sprachen unterrichten: Einführung in den Sammelband 9

I Interkulturelle Kompetenz

Caroline Bader, Anna Dreher & Wolfgang Stadler
Interkulturelle Kompetenz im Unterricht slawischer Sprachen:
Was lernen? Wie lehren? Eine Anregung für mögliche Lehr-/Lernszenarien
im Russischunterricht 25

Anastasija Kostiučenko
Zwischen Wahrnehmen und Hinnehmen? Die Macht von Stereotypen
und die Möglichkeiten eines didaktischen Umgangs damit – ein Über-
blick am Beispiel des Polnischen und Russischen in Deutschland 67

Agnieszka Putzier
Interkulturelle Kompetenz im Polnischunterricht.
Bestehende Hindernisse und mögliche Auswege 103

II Medieneinsatz beim Fremdsprachenlehren und -lernen

Sonja Bacher
Mediengestütztes interkulturelles Lernen im Russischunterricht 131

Vira Makovska
Untertitel als eine aussichtsreiche Ressource für den Russischunterricht 153

III Herkunftssprecher*innen im Fokus: Strategiennutzung & Sprachtransfer

Justyna Hryniwicz-Piechowska
Moderner Polnischunterricht für Kinder mithilfe der Sprachlernsoftware
KIKUS digital 175

<i>Bernhard Brehmer</i> Herkunftssprachen als Ressource im Tertiärspracherwerb? Eine Pilotstudie zum L3-Erwerb des Russischen	189
<i>Vladimir Arifulin & Bernhard Brehmer</i> „Wir understand svenska i srpski!“ – Spontane Interkomprehension bei Herkunftssprecher*innen des Russischen in Deutschland	227
<i>Dominika Steinbach</i> Strategien von Herkunftssprecher*innen bei Lösung lexikalischer Probleme am Beispiel der deutsch-polnischen Sprachmittlung	259
<i>Katrin Bente Karl</i> Erschließungspotentiale im Bereich der lexikalischen Wortbildung – eine empirische Studie zu Polnisch als Fremdsprache	283
IV Binnendifferenzierung im Fremdsprachenunterricht	
<i>Anka Bergmann, Maria Dorbert, Viktoria Pečnikova & Alina Sherstyuk</i> Texte zum Sprachenlernen auswählen	313
<i>Magdalena Wiażewicz & Ewa Krauß</i> Differenzieren, aber wie und wann? Ein Unterrichtskonzept als Anregung für die Praxis	331
Autor*innenverzeichnis	359