

# Inhaltsverzeichnis

<i>Anastasija Kostiučenko, Agnieszka Zawadzka &amp; Tamara Münzer</i> Slawische Sprachen unterrichten: Einführung in den Sammelband .....	9
--	---

## I Interkulturelle Kompetenz

<i>Caroline Bader, Anna Dreher &amp; Wolfgang Stadler</i> Interkulturelle Kompetenz im Unterricht slawischer Sprachen: <i>Was lernen? Wie lehren?</i> Eine Anregung für mögliche Lehr-/Lernszenarien im Russischunterricht .....	25
---	----

<i>Anastasija Kostiučenko</i> Zwischen Wahrnehmen und Hinnehmen? Die Macht von Stereotypen und die Möglichkeiten eines didaktischen Umgangs damit – ein Über- blick am Beispiel des Polnischen und Russischen in Deutschland .....	67
---	----

<i>Agnieszka Putzier</i> Interkulturelle Kompetenz im Polnischunterricht. Bestehende Hindernisse und mögliche Auswege .....	103
---	-----

## II Medieneinsatz beim Fremdsprachenlehren und -lernen

<i>Sonja Bacher</i> Mediengestütztes interkulturelles Lernen im Russischunterricht .....	131
---	-----

<i>Vira Makovska</i> Untertitel als eine aussichtsreiche Ressource für den Russischunterricht ....	153
---	-----

## III Herkunftssprecher\*innen im Fokus: Strategiennutzung & Sprachtransfer

<i>Justyna Hryniewicz-Piechowska</i> Moderner Polnischunterricht für Kinder mithilfe der Sprachlernsoftware <i>KIKUS digital</i> .....	175
--	-----

*Bernhard Brehmer*

Herkunftssprachen als Ressource im Tertiärspracherwerb? Eine Pilotstudie zum L3-Erwerb des Russischen .....	189
--	-----

*Vladimir Arifulin & Bernhard Brehmer*

„Wir understand svenska i srpski!“ – Spontane Interkomprehension bei Herkunftssprecher*innen des Russischen in Deutschland .....	227
---	-----

*Dominika Steinbach*

Strategien von Herkunftssprecher*innen bei Lösung lexikalischer Probleme am Beispiel der deutsch-polnischen Sprachmittlung .....	259
---	-----

*Katrin Bente Karl*

Erschließungspotentiale im Bereich der lexikalischen Wortbildung – eine empirische Studie zu Polnisch als Fremdsprache .....	283
---	-----

#### **IV Binnendifferenzierung im Fremdsprachenunterricht**

*Anka Bergmann, Maria Dorbert, Viktoria Pečnikova & Alina Sherstyuk*

Texte zum Sprachenlernen auswählen .....	313
--	-----

*Magdalena Wiażewicz & Ewa Krauß*

Differenzieren, aber wie und wann? Ein Unterrichtskonzept als Anregung für die Praxis .....	331
--	-----

<b>Autor*innenverzeichnis .....</b>	<b>359</b>
-------------------------------------	------------