

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	<b>1</b>
	Julia C. Nentwich und Franziska Vogt	
<b>2</b>	<b>(Un)doing gender empirisch erforschen</b> .....	<b>7</b>
	Julia C. Nentwich und Franziska Vogt	
<b>3</b>	<b>(Un)doing gender in den räumlichen Arrangements der Kita</b> .....	<b>51</b>
	Franziska Vogt	
<b>4</b>	<b>Doing und undoing gender in Interaktionen: Analyse der videogestützten Beobachtung</b> .....	<b>83</b>
	Franziska Vogt	
<b>5</b>	<b>(Un)doing gender in organisationalen Rhythmen und Routinen</b> ....	<b>111</b>
	Julia C. Nentwich	
<b>6</b>	<b>„Der Andere“ und zugleich „der Gleiche“ sein: Vom Umgang männlicher Kinderbetreuer mit Identitätsdissonanz</b> .....	<b>133</b>
	Julia C. Nentwich und Wiebke Tennhoff	
<b>7</b>	<b>(Un)doing masculinity in der Kita</b> .....	<b>161</b>
	Tobias Bockstaller	
<b>8</b>	<b>Jenseits der rhetorischen Modernisierung? Geschlechterwissen zwischen Essenzialismus und Konstruktivismus</b> .....	<b>191</b>
	Julia Wustmann	
<b>9</b>	<b>(Un)doing gender empirisch: Konzeptionelle, methodische und praktische Schlussfolgerungen</b> .....	<b>223</b>
	Julia C. Nentwich und Franziska Vogt	