

# Inhalt

Zur Einführung .....	9
 <b>I. Wissenschaftliche Grundlagen</b>	
<i>Wolfgang Sander</i> Geschichte der politischen Bildung .....	13
<i>Michael May, Kerstin Pohl</i> Politikdidaktische Konzeptionen .....	29
<i>Reinhold Hedtke</i> Fachwissenschaftliche Grundlagen politischer Bildung – Positionen und Kontroversen .....	40
<i>Susann Gessner</i> Bildungstheoretische Grundlagen politischer Bildung .....	51
<i>Ingo Juchler</i> Wissenschaftstheoretische Grundlagen politischer Bildung: Hermeneutik .....	63
<i>Armin Scherb</i> Wissenschaftstheoretische Grundlagen politischer Bildung: Pragmatismus .....	75
<i>Wolfgang Sander</i> Wissenschaftstheoretische Grundlagen politischer Bildung: Konstruktivismus .....	86
<i>Sebastian Fischer, Dirk Lange</i> Qualitative empirische Forschung zur politischen Bildung .....	99
<i>Georg Weißeno</i> Quantitative empirische Forschung zur politischen Bildung .....	110
<i>Wolfgang Sander</i> Kompetenzorientierung als Forschungs- und Konfliktfeld der Didaktik der politischen Bildung .....	122

## II. Institutionen und Praxisfelder

<i>Norbert Neuß</i>	
Vorschulische Einrichtungen .....	135
<i>Kerstin Pohl</i>	
Politische Bildung als Unterrichtsfach in der Schule .....	143
<i>Wolfgang Sander</i>	
Politische Bildung als fächerübergreifende Aufgabe in der Schule .....	152
<i>Michael May</i>	
Lehrerbildung für die politische Bildung .....	160
<i>Klaus-Peter Hufer</i>	
Politische Bildung in der Erwachsenenbildung .....	168
<i>Benno Hafeneger</i>	
Politische Bildung in der außerschulischen Jugendbildung .....	176
<i>Michael Görtler</i>	
Politische Bildung in der Sozialen Arbeit .....	186
<i>Hans-Georg Golz, Andreas Kost</i>	
Die Bundeszentrale und die Landeszentralen für politische Bildung ...	194
<i>Christoph Kühberger</i>	
Unterstützungsstrukturen der politischen Bildung: Verbände, Materialien und Onlineangebote .....	204

## III. Didaktische Prinzipien

<i>Andreas Petrik</i>	
Adressatenorientierung .....	215
<i>Thomas Goll</i>	
Problemorientierung .....	223
<i>Stefan Müller</i>	
Kontroversität .....	231
<i>Tilman Grammes</i>	
Exemplarisches Prinzip .....	240
<i>Alexander Wohnig</i>	
Handlungsorientierung .....	251

<i>Ingo Juchler</i> Wissenschaftsorientierung .....	260
--	-----

#### IV. Aufgabenfelder

<i>Peter Massing</i> Institutionenkundliches Lernen .....	271
--	-----

<i>Monika Oberle, Helmar Schöne</i> Politische Prozesse als Gegenstand politischer Bildung .....	279
---	-----

<i>Tim Engartner</i> Ökonomisches Lernen .....	288
---	-----

<i>Bettina Zurstrassen</i> Gesellschaft als Gegenstandsfeld politischer Bildung .....	296
--	-----

<i>Heinrich Oberreuter</i> Rechtserziehung .....	303
---	-----

<i>Matthias Busch</i> Historisches Lernen als Dimension politischer Bildung .....	312
--	-----

<i>Markus Gloe</i> Demokratielernen als politische Bildung .....	320
---	-----

<i>Muhammed Giraz</i> Förderung von Fach- und Bildungssprache .....	329
--	-----

<i>Annette Petri</i> Emotionen und politisches Lernen .....	338
--	-----

<i>Sibylle Reinhardt</i> Moralisches Lernen .....	346
--	-----

<i>Mirko Niehoff</i> Prävention von extremistischen Einstellungen .....	356
--	-----

<i>Sabine Achour</i> Gesellschaftliche Diversität: Herausforderungen und Ansätze .....	365
---	-----

<i>Inken Heldt</i> Medienbildung im Zeitalter der Digitalisierung .....	374
--	-----

<i>Bernd Overwien</i> Bildung für nachhaltige Entwicklung: Umweltbildung und globales Lernen .....	382
--	-----

<i>Wolfgang Sander</i>	
Friedenspolitische Bildung .....	391
<i>Stefan Rappenglück</i>	
Europabezogenes Lernen .....	400
<i>Annette Scheunpflug</i>	
Global Citizenship Education: Weltgesellschaft als Herausforderung ..	410

## V. Methoden und Medien

<i>Andreas Fächter</i>	
Methoden der Diagnostik: Vorstellungen, Einstellungen und Wissen erfassen .....	421
<i>Hannes Strelow</i>	
Methoden des Beginnens: Unterrichtseinstiege .....	434
<i>Christoph Kühberger</i>	
Inklusives und individualisiertes politisches Lernen: Methoden der Differenzierung in der politischen Bildung.....	442
<i>Peter Massing</i>	
In Gesprächen lernen: Gesprächsformen in der politischen Bildung ..	450
<i>Hans-Werner Kuhn</i>	
Mit Texten lernen: Textquellen und Textanalyse .....	458
<i>Anja Besand</i>	
Mit Bildern und Filmen lernen: Politische Bildung mit Fotos und TV-Serien .....	467
<i>Ingo Juchler</i>	
Mit narrativen Medien lernen: Biografie, Belletristik, Musik, Spielfilm .....	476
<i>Dennis Hauk</i>	
Mit digitalen Medien lernen: Lernprodukte und Lernumgebungen ....	484
<i>Dennis Hauk</i>	
Digitale und analoge Medien verbinden: Blended Learning .....	491
<i>Lothar Scholz</i>	
Spielend lernen: Spielformen in der politischen Bildung .....	498

*Joachim Detjen*

Forschend lernen: Recherche, Interview, Expertenbefragung ..... 507

*Ingo Juchler*

Vor Ort lernen: Außerschulische politische Lernorte ..... 515

*Paul Ciupke*

Reisend lernen: Studienreise und Exkursion ..... 524

*Kerstin Pohl*

Makromethoden für komplexe Lernvorhaben: Planspiele, Projekte,  
Sozialstudien, Zukunftswerkstätten ..... 533

*Katrin Hahn-Laudenberg*

Kompetenzorientiert unterrichten: Gestaltung von Anforderungs-  
situationen und kognitiv aktivierenden Lernaufgaben ..... 543

*Carl Deichmann*

Politische Bildung bewerten: Methoden der Evaluation und  
Leistungsbewertung ..... 553

## **VI. Politische Bildung im Internationalen Vergleich**

*Thomas Hellmuth*

Politische Bildung in Österreich ..... 565

*Monika Waldis, Béatrice Ziegler*

Politische Bildung in der Schweiz ..... 574

*Marc Schoentgen*

Politische Bildung in Luxemburg ..... 583

*Andreas Eis, Sophie Schmitt*

Politische Bildung in der Europäischen Union – Ansätze und  
Entwicklungstrends ..... 593

*Kerry J. Kennedy*

Civic Education in Asia: Local Influences and Global Interests ..... 602

*Teryana Kloubert, Peter Levine*

Politische Bildung in den USA ..... 611

Stichwortverzeichnis ..... 622

Autorinnen und Autoren ..... 636