

Inhaltsverzeichnis

Danksagung — V

Abkürzungsverzeichnis — XI

Tabellenverzeichnis — XV

Abbildungsverzeichnis — XVII

Teil I: Grundlagen

- 1 Einleitung und Problemstellung — 1**

- 2 Sprachen — 8**
 - 2.1 Chantisch — 11
 - 2.2 Enzisch — 14
 - 2.3 Nganasanisch — 18
 - 2.4 Dolganisch — 20
 - 2.5 Ewenkisch — 23
 - 2.6 Konvergenzen und Divergenzen — 27

- 3 Material und Methoden — 28**
 - 3.1 Korpusbeschreibung — 28
 - 3.1.1 Chantisch — 30
 - 3.1.2 Enzisch — 32
 - 3.1.3 Nganasanisch — 33
 - 3.1.4 Dolganisch — 33
 - 3.1.5 Ewenkisch — 34
 - 3.2 Methodik — 35
 - 3.3 Transkription und Glossierung — 40

- 4 Forschung zu Informationsstruktur — 42**
 - 4.1 Theoretische Forschung — 42
 - 4.1.1 Anfänge in der Antike — 42
 - 4.1.2 19. Jahrhundert — 44
 - 4.1.3 Prager Schule — 47
 - 4.1.4 Generative Grammatik — 51

- 4.1.5 Zwischenfazit — 63
- 4.2 Bisherige Forschung zu Informationsstruktur in den Objektsprachen — 64
 - 4.2.1 Allgemeines — 64
 - 4.2.2 Chantisch — 69
 - 4.2.3 Enzisch — 73
 - 4.2.4 Nganasanisch — 75
 - 4.2.5 Dolganisch — 77
 - 4.2.6 Ewenkisch — 78

Teil II: Leipziger Modell zur Beschreibung von Informationsstruktur

- 5 **Beschreibung und Herleitung des Leipziger Modells — 85**
 - 5.1 Grundgedanken und theoretischer Rahmen — 85
 - 5.2 Topik-Kommentar-Gliederung (TKG) — 94
 - 5.3 Fokus-Hintergrund-Gliederung (FHG) — 101
- 6 **Weiterentwicklung des Leipziger Modells — 109**
 - 6.1 Ausgangspunkt und Grundüberlegungen — 109
 - 6.1.1 Domäne des Leipziger Modells — 109
 - 6.1.2 Thema-Rhema-Gliederung nach Molnár (1991) — 111
 - 6.1.3 Thema-Rhema-Gliederung und Informationsstatus — 114
 - 6.2 Informationsstatus im Leipziger Modell — 117
 - 6.3 Leipziger Modell mit drei Ebenen — 119

Teil III: Begründung und weitere Modellierung des Leipziger Modells anhand der Objektsprachen

- 7 **Topikrealisierungen — 123**
 - 7.1 Wortstellung und Topikposition — 123
 - 7.2 Topiks und Passivierung — 150
 - 7.3 Kontrastive Topiks — 160
 - 7.4 Abstrakte Topiks — 163
 - 7.5 Externe Topiks — 166
 - 7.6 [TOP] und TopP — 170

- 7.7 Topikmarker — 172
- 7.8 Zusammenfassung — 175

- 8 Fokusrealisierungen — 177**
 - 8.1 Skopus von Fokus — 178
 - 8.2 Wortstellung und Fokusposition — 179
 - 8.3 Postverbales Hintergrundmaterial — 209
 - 8.4 Maximaler Fokus und die Unterscheidung *kategorisch* vs. *thetisch* — 221
 - 8.5 Kontrastfokus — 223
 - 8.6 Verumfokus — 227
 - 8.7 [FOC] und FocP — 233
 - 8.8 Fokusmarker und Fokuspartikeln — 237
 - 8.9 Zusammenfassung — 241

- 9 Informationsstatus — 244**
 - 9.1 Allgemeines — 244
 - 9.2 Possessivsuffixe in nicht-possessiver Funktion — 248
 - 9.2.1 Possessivsuffix der 3. Person Singular — 249
 - 9.2.2 Possessivsuffix der 2. Person Singular — 255
 - 9.2.3 Possessivsuffix der 1. Person Plural — 262
 - 9.2.4 Demonstrativpronomina mit Possessivsuffixen — 263
 - 9.2.5 Konvergenzen und Divergenzen — 266
 - 9.2.6 Syntax von nicht-possessiv verwendeten Possessivsuffixen — 270
 - 9.3 Objektive Konjugation — 272
 - 9.3.1 Auftreten der objektiven Konjugation — 272
 - 9.3.2 Syntax der objektiven Konjugation — 281
 - 9.4 Zusammenfassung — 285

- 10 TKG und FHG vs. Informationsstatus — 287**

Teil IV: Zusammenführung

- 11 Ergebnisse und abschließende Beschreibung des Leipziger Modells — 295**

- 12 Zusammenfassung und Ausblick — 301**

X — Inhaltsverzeichnis

Literaturverzeichnis — 303

Index — 315

Anhang 1: Transkription — 319

Anhang 2: Liste der Transkripte — 321