

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Einleitung: Fernunterricht, die neue Normalität | 7 |
| Sich der neuen Normalität stellen, und zwar sofort | 9 |
| Das Handwerk des Unterrichtens | 14 |
| 1. Kapitel: Synchrones und asynchrones Lernen | 21 |
| Asynchrones Lernen: Vorteile und Grenzen | 21 |
| Synchrones Lernen: Vorteile und Grenzen | 29 |
| Ein synergetisches Modell aufbauen | 32 |
| Planung: ausschlaggebende Kriterien | 36 |
| Synchrones und asynchrones Lernen: Rückblick | 39 |
| 2. Kapitel: Den Bildschirm verschwinden lassen | 41 |
| Echos des Klassenzimmers | 44 |
| Schüler und ihre Mitarbeit sehen | 48 |
| Anerkennung und Rückmeldung | 51 |
| Jenseits des Bildschirms | 56 |
| Den Bildschirm verschwinden lassen: Rückblick | 59 |
| 3. Kapitel: Eine Kultur der Aufmerksamkeit und der Mitarbeit | 61 |
| Von Anfang an Aufmerksamkeit erzeugen und | |
| Ablenkung vermeiden | 64 |
| Materialien und Methoden, um zur Mitarbeit zu | |
| motivieren | 67 |
| Abwechslungsreiche Unterrichtsaktivitäten – Pacing | |
| verbessern und Lernerfolge festigen | 72 |
| Konzentration und Mitarbeit bei Arbeitsaufträgen | |
| erreichen | 75 |
| Bildschirmmüdigkeit – Gegenmittel und Dosierung | |
| Eine Kultur der Aufmerksamkeit und der Mitarbeit: | |
| Rückblick | 82 |
| 4. Kapitel: Pausenpunkte | 85 |
| Pausenpunkte – möglichst früh und oft | 87 |
| Die vier Funktionen von Pausenpunkten | 89 |
| Pausenpunkte: Rückblick | 101 |

| | |
|---|------------|
| 5. Kapitel: Bewertungsschleifen und Verständnischeck | 103 |
| Selbstkorrektur | 104 |
| Verzögerte Bewertung | 112 |
| Echtzeitbewertung | 115 |
| Bewertungsschleifen planen und durchführen | 119 |
| Bewertungsschleifen und Verständnischeck: Rückblick | 124 |
| 6. Kapitel: Klare Vorgehensweisen und Routinen | 127 |
| Mitarbeits-Tools | 129 |
| Der Arbeitsplatz der Schüler: den Grundstein für Selbstständigkeit legen | 135 |
| Eröffnungsroutine | 136 |
| »Das ist eure Aufgabe«: Ihre Anweisungen sind Teil des Systems | 140 |
| Routinen für Lehrer | 141 |
| Klare Vorgehensweisen und Routinen: Rückblick | 144 |
| 7. Kapitel: Tools im virtuellen Klassenraum | 145 |
| Stunden aufzeichnen | 146 |
| Chat | 150 |
| Breakout Rooms | 152 |
| Dateien teilen und Schülerabgaben einsammeln | 157 |
| Den Arbeitsplatz einrichten | 159 |
| Bildschirmfreigabe | 161 |
| Tools im virtuellen Klassenraum: Rückblick | 162 |
| Zu guter Letzt: Planung für die Zukunft | 165 |
| Glossar der »Teach Like a Champion«-Techniken | 177 |
| Anhang: Eine Modellstunde und das Konzept der halbsynchronen Aufgabe | 179 |
| Stichwortverzeichnis | 185 |