

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	7
1.1 Gegenstand	8
1.2 Forschungsstand	11
1.3 Methodische Anlage der Untersuchung	21
1.4 Lesebuch- und Textauswahl	24
1.5 Zielstellung	30
2 Das Lesebuch	33
2.1 Akteure	33
2.2 Texte	39
2.3 Sozialisation	44
2.4 Gegenstandsbereiche des Lesebuchs	47
2.5 Doppelte Autorenschaft	51
2.6 Zur Reichweite von Lesebuchuntersuchungen	57
3 Literaturunterricht und Lesebuch 1935–1964/65	63
3.1 Nationalsozialismus	63
3.2 Sowjetische Besatzungszone, Deutsche Demokratische Republik	76
3.3 Westalliierte Besatzungszonen, Bundesrepublik Deutschland ...	90
4 Der Islam in völkisch-nationalsozialistischer Wendung	107
4.1 Islamische Gegenwelten: steinig, wüst und leer	115
4.2 Die muslimische Handlungstrias: Plündern, Morden, Brandstiften	122
4.3 Zur Rassifizierung der muslimischen Lesebuchfiguren	125
4.4 Deutsche Opferbereitschaft und muslimische Akardie	130
4.5 Heiliges Land? Deutsche Heimat!	133
5 Der Islam in der sozialistischen Lesebuchwelt der DDR	141
5.1 Der sowjetische Orient als kommunistische Dschanna	145

5.2 Tschadschwan, Parandscha und andere Typen weiblicher Verhüllung	150
5.3 Zentralasiatische Sozialisten	159
5.4 Tataren	168
5.5 Arabischer Sozialismus und antikolonialer Panarabismus	173
5.6 Sozialistische Märtyrer	178
5.7 Der Fall „Muck“	188
6 Ritterliche Muslime	199
6.1 Muslimische Helden des Alltags	207
6.2 Muslimische Bewährung	212
6.3 Muslimische Selbstaufopferung	219
6.4 Gottes ist der Orient! Gottes ist der Occident!	227
7 Schluss	235
Literaturverzeichnis	247
A. Lesebuchtexte	247
B. Primärliteratur	263
C. Akteursgenerierte Quellen (Kapitel 3)	269
D. Sekundärliteratur	276
E. Internetquellen	291
Abbildungsverzeichnis	293
Anhang	297
Anhang 1: Lesebuchauswahl	297
Anhang 2: Abbildungen	306