

Inhalt

<i>Claudia Fenzl, Falk Howe, Raphael von Galen</i> Einleitung	9
Teil I (Mit-)Gestaltung gesundheitsförderlicher Arbeit	19
<i>Claudia Fenzl, Raphael von Galen</i> I.1 Merkmale gesundheitsförderlicher Arbeit	21
<i>Raphael von Galen, Claudia Fenzl</i> I.2 Kompetenzen zur Gestaltung gesundheitsförderlicher Arbeit	29
<i>Antje Utecht</i> I.3 Arbeitsgestaltung und Gesundheitsförderung in der Berufsbildung	39
Teil II Wandel industrieller Facharbeit	53
<i>Falk Howe</i> II.1 Berufliche Handlungsfelder digitalisierter industrieller Facharbeit	55
<i>Claudia Fenzl, Falk Howe</i> II.2 Analyse und Bewertung industrieller Facharbeit: das IntAGt-Verfahren	65
<i>Claudia Fenzl, Raphael von Galen</i> II.3 Gesundheitsförderliche und belastende Arbeitsbedingungen digitali- sierter industrieller Facharbeit	81
<i>Raphael von Galen, Falk Howe, Christian Daniel</i> II.4 Ziele und Inhalte beruflicher Bildung für digitalisierte industrielle Facharbeit	103
Teil III Lern- und Lehrformate für die Aus- und Fortbildung	127
<i>Christian Staden, Falk Howe, Raphael von Galen, Claudia Fenzl</i> III.1 Digital gestützte IntAGt-Aufgaben	129
<i>Annette Baimler-Dietz, Claudia Fenzl, Raphael von Galen, Nergihan Usta</i> III.2 Lern- und Lehrformate für die duale Ausbildung	151

Christian Daniel, Annette Baimler-Dietz

III.3 Lern- und Lehrformate für Aufstiegsfortbildungen 173

Claudia Fenzl, Antje Utecht

Zusammenfassung und Ausblick 183

Projekthomepage und Online-Tool 189

Autorinnen und Autoren 191