

# Inhalt

<i>Claudia Fenzl, Falk Howe, Raphael von Galen</i>	
Einleitung .....	9
<b>Teil I (Mit-)Gestaltung gesundheitsförderlicher Arbeit .....</b>	<b>19</b>
<i>Claudia Fenzl, Raphael von Galen</i>	
I.1 Merkmale gesundheitsförderlicher Arbeit .....	21
<i>Raphael von Galen, Claudia Fenzl</i>	
I.2 Kompetenzen zur Gestaltung gesundheitsförderlicher Arbeit .....	29
<i>Antje Utecht</i>	
I.3 Arbeitsgestaltung und Gesundheitsförderung in der Berufsbildung .....	39
<b>Teil II Wandel industrieller Facharbeit .....</b>	<b>53</b>
<i>Falk Howe</i>	
II.1 Berufliche Handlungsfelder digitalisierter industrieller Facharbeit .....	55
<i>Claudia Fenzl, Falk Howe</i>	
II.2 Analyse und Bewertung industrieller Facharbeit: das IntAGt-Verfahren ....	65
<i>Claudia Fenzl, Raphael von Galen</i>	
II.3 Gesundheitsförderliche und belastende Arbeitsbedingungen digitali- sierter industrieller Facharbeit .....	81
<i>Raphael von Galen, Falk Howe, Christian Daniel</i>	
II.4 Ziele und Inhalte beruflicher Bildung für digitalisierte industrielle Facharbeit .....	103
<b>Teil III Lern- und Lehrformate für die Aus- und Fortbildung .....</b>	<b>127</b>
<i>Christian Staden, Falk Howe, Raphael von Galen, Claudia Fenzl</i>	
III.1 Digital gestützte IntAGt-Aufgaben .....	129
<i>Annette Baimler-Dietz, Claudia Fenzl, Raphael von Galen, Nergihan Usta</i>	
III.2 Lern- und Lehrformate für die duale Ausbildung .....	151

<i>Christian Daniel, Annette Baimler-Dietz</i>	
III.3 Lern- und Lehrformate für Aufstiegsfortbildungen .....	173
<i>Claudia Fenzl, Antje Utecht</i>	
Zusammenfassung und Ausblick .....	183
Projekthomepage und Online-Tool .....	189
Autorinnen und Autoren .....	191