

Inhalt

<i>Wanda Klee, Axel Krommer und Philippe Wampfler</i>	
Vorwort	7
<i>Axel Krommer und Philippe Wampfler</i>	
Distanzlernen, didaktische Schieberegler und zeitgemäßes Lernen	8
I. Impulse für den Fernunterricht	17
<i>Wanda Klee, Axel Krommer und Philippe Wampfler</i>	
Distanzlernen – didaktische Hinweise	18
II. Praxisberichte	25
<i>Stefanie Maurer</i>	
Beziehungsräume schaffen	26
<i>Simon Maria Hassemer</i>	
Vertrauen versus Kontrolle	30
<i>Christian Nagel</i>	
Synchrones und asynchrones Lernen im Bildungsgang Abitur-Online	33
<i>Philipp Staubitz</i>	
Projektlernen am SBBZ Lernen	36
<i>Tom Mittelbach</i>	
Alles nur Anarchie – oder wird doch etwas gelernt?	41

<i>Florian Emrich</i>	
Fernunterricht in der Grundschule – Lernbeziehungen aufrechterhalten	44
<i>Andrea Eichler-Seitz und Mona Frommer</i>	
Praxisbeispiele zu Peer-Feedback und Feedback von Lehrenden	52
<i>Philippe Wampfler</i>	
Zehn Erkenntnisse aus dem #digifernunterricht-Projekt	69
<i>Exkurs</i>	
<i>Philippe Wampfler</i>	
Erkenntnisse aus dem Notfallfernunterricht	75

III. Hybrides Lernen im zeitgemäßen Unterricht 81

<i>Philip Stade und Philippe Wampfler</i>	
Präsenz- und Fernunterricht kombinieren	82
<i>Adriane Langela-Bickenbach und Philippe Wampfler</i>	
Lernwirksame Videokonferenzen	96
<i>Monika Stiller Thoms, Frauke Thoms und Frederik Thoms</i>	
Motivation im Fernunterricht	116
<i>Dejan Mihajlović</i>	
Partizipation im Fernunterricht	124
<i>Christian Albrecht</i>	
Prüfungsformate im digitalen Wandel	130
<i>Anna Reuter</i>	
Reflexionskompetenz – Gelingensbedingung in hybriden Lernprozessen	147
<i>Dorothea Wichmann</i>	
Sonderpädagogische Förderung in Distanz	158
Autorenverzeichnis	173