

Inhaltsverzeichnis

| | | | | | | |
|---|---|----|----------------------------|---|---|-----|
| 0 | Ethik – mehr als ein Schulfach | 7 | III | Weltanschauungen und Religionen | 73 | |
| Start in den Ethikunterricht | | | 8 | Was sind Weltanschauungen und Religionen? | 74 | |
| 1 | Ziele des Ethikunterrichtes | 9 | 1 | Politische Weltanschauungen | 75 | |
| 2 | Werkzeuge für den Ethikunterricht | 10 | 2 | Weltanschauung als Lebenseinstellung | 76 | |
| 2.1 | Finger: Wahrnehmen | 11 | 3 | Religionen und religiöse Weltanschauungen | 79 | |
| 2.2 | Finger: Perspektiven einnehmen | 11 | 3.1 | Weltanschauungen mit und ohne Gott | 79 | |
| 2.3 | Finger: Analysieren und reflektieren | 12 | 3.2 | Was versteht man unter Religion? | 80 | |
| 2.4 | Finger: Argumentieren und urteilen | 13 | 3.3 | Welche religiösen Weltanschauungen gibt es? | 83 | |
| 2.5 | Finger: Handlungsoptionen entwickeln | 14 | Religionen in Österreich | | | 93 |
| 2.6 | Interagieren und sich mitteilen | 15 | 1 | Staat und Religion | 94 | |
| 3 | Themenvielfalt im Ethikunterricht | 19 | 1.1 | Trennung von Staat und Religion | 94 | |
| I Grundlagen der Ethik | | | 23 | 1.2 | Grundsatz der Religionsfreiheit | 95 |
| Grundbegriffe der Ethik | | | 24 | 1.3 | Entwicklung der religiösen Vielfalt in Österreich | 97 |
| 1 | Was bedeutet Ethik? | 25 | 2 | Religionsgemeinschaften in Österreich | 98 | |
| 1.1 | Ethik und Moral | 25 | 2.1 | Gesetzlich anerkannte Kirchen und Religionsgemeinschaften | 98 | |
| 1.2 | Formen und Zugänge der Ethik | 26 | 2.2 | Eingetragene religiöse Bekenntnisgemeinschaften | 104 | |
| 2 | Normen und Werte | 28 | 2.3 | Religiöse Vereine | 105 | |
| 2.1 | Gesetze, Regeln, Normen – Was muss, darf, soll man tun? | 28 | IV Menschen in Beziehungen | | | 109 |
| 2.2 | Werte | 30 | Leben in der Gemeinschaft | | | 110 |
| 3 | Gut und Böse, Tugenden und Laster | 33 | 1 | Start in die Gemeinschaft | 111 | |
| 3.1 | Dem Guten auf der Spur | 33 | 1.1 | Wir sind Teil verschiedener Gruppen | 111 | |
| 3.2 | Wo zeigt sich das Böse? | 40 | 1.2 | Jugendliche in der Gemeinschaft – Jugendkultur | 112 | |
| 4 | Gewissen | 42 | 2 | „Friends will be friends“ | 115 | |
| 5 | Freiheit und Verantwortung | 46 | 2.1 | Meine Freundschaften | 115 | |
| 5.1 | Freiheit | 46 | 2.2 | Freundschaft nach Aristoteles | 116 | |
| 5.2 | Verantwortung | 50 | 3 | „More than friends“ | 119 | |
| 6 | Moralisch urteilen und handeln | 53 | 3.1 | Partnerschaft heute | 119 | |
| II Menschenrechte sind für alle da | | | 59 | 3.2 | Formen von Partnerschaft | 120 |
| Menschenrechte, Grundrechte, Kinderrechte | | | 60 | 4 | „We are family“ | 122 |
| 1 | Menschenwürde als Grundlage der Menschenrechte | 61 | 4.1 | Entwicklung der Familie | 122 | |
| 2 | Grund- und Menschenrechte – Freiheitsrechte | 62 | 4.2 | Merkmale von Familie | 123 | |
| 2.1 | Menschenrechte | 62 | Vorbilder und Autoritäten | | | 127 |
| 2.2 | Menschenrechtsorganisationen | 66 | 1 | Vorbilder, Idole, Heldentum | 128 | |
| 2.3 | Grundrechte | 67 | 1.1 | Wozu brauchen wir Vorbilder? | 128 | |
| 3 | Kinderrechte | 69 | 1.2 | Wer sind Heldinnen und Helden, Vorbilder und Idole? | 129 | |
| | | | 2 | Autoritäten | 132 | |

| | | | | | |
|-----------|--|-----|------------|---|-----|
| V | Suche nach Glück und Sinn | 137 | 2 | Umweltverschmutzung | 173 |
| | | | 2.1 | Umweltverschmutzung allgemein | 174 |
| | | | 2.2 | Plastik als Gefahr für die Umwelt | 174 |
| | Das Streben nach Glück | 138 | 3 | Wirtschafts- und Konsumethik | 176 |
| 1 | Mein Glück | 139 | 3.1 | Nachhaltigkeit | 177 |
| 1.1 | Was bedeutet Glück? | 139 | 3.2 | Wirtschaftsethik | 181 |
| 1.2 | Jedem sein eigenes Glück | 141 | 3.3 | Konsumethik | 185 |
| 2 | Glück in der Ethik | 142 | | | |
| 2.1 | Aristoteles, die Tugenden und das Glück: Glücksethik | 142 | VII | Die Sucht nach mehr | 191 |
| 2.2 | Epikur, Aristippos von Kyrene und die Lust: Lustethik (Hedonismus) | 144 | | | |
| 2.3 | Das größte Glück der größten Zahl: Nützlichkeithetik (Utilitarismus) | 146 | | Süchte, Suchtmittel, Verhaltenssüchte | 192 |
| 2.4 | Aktuelle Überlegungen zum Glück | 147 | 1 | Wodurch entsteht Sucht bzw. Abhängigkeit? | 193 |
| | Glücksfabrik im Gehirn | 150 | 2 | Welche Suchtformen gibt es? | 196 |
| 1 | Neurowissenschaft und Positive Psychologie | 151 | 2.1 | Stoffgebundene Suchtformen | 196 |
| 1.1 | Glück: Chemie in unserem Gehirn | 151 | 2.2 | Stoffungebundene Suchtformen | 202 |
| 1.2 | Glück in unseren Genen | 152 | | Wege aus der Sucht | 205 |
| 1.3 | Das Gehirn ist ein Muskel | 153 | 1 | Freiheit und Verantwortung für das eigene Leben | 206 |
| 1.4 | Erkenntnisse aus der Glücksforschung und der Positiven Psychologie | 154 | 2 | Der Sucht zuvorkommen | 208 |
| 2 | Lebenssinn und Resilienz | 155 | 3 | Die Sucht hinter sich lassen | 209 |
| | | | | | |
| VI | Natur und Mensch | 159 | | MethodenBox | 215 |
| | | | | | |
| | Grundlagen der Umweltethik | 160 | | | |
| 1 | Natur | 161 | | Anhang | |
| 1.1 | Was ist Natur? | 161 | | | |
| 1.2 | Ist alles Natürliche gut? | 162 | | | |
| 2 | Philosophische und religiöse Ansichten | 162 | | Glossar | 222 |
| 2.1 | Die Umwelt in der Philosophie | 163 | | Literaturverzeichnis | 225 |
| 2.2 | Die Umwelt in der Religion | 164 | | Online-Quellen | 226 |
| | Globale und lokale Umweltthemen | 167 | | Bildnachweis | 228 |
| 1 | Klimawandel | 168 | | Lösungen | 229 |
| 1.1 | Auswirkungen des Klimawandels | 168 | | Stichwortverzeichnis | 234 |
| 1.2 | Klimawandel – Fake News? | 170 | | | |
| 1.3 | Klimaschutz | 170 | | | |