

## Inhaltsverzeichnis

<b>Dr. Markus Würmseher:</b> Schulbau in Bayern: zur Einbindung raumoffener, „transparenter“ Lösungen in die ‘pädagogische Architektur’ (hier: die Eingangshalle) .....	7-28
<b>Otmar Misoph:</b> Offene Lernumgebungen verändern Schule.....	29-37
<b>Dr. Petra Hiebl:</b> Potentiale von Lernwerkstätten für Schulentwicklung.....	39-86
<b>Prof. Dr. Carmen Dorrance:</b> Qualitätsentwicklung von Kindereinrichtungen aus Kindersicht .....	87-129
<b>Prof. Dr. Heiner Böttger:</b> Aspekte des Dialogs zweier Wissenschaften Individualisierung verbindet Englischdidaktik und Schulpädagogik eng.....	131-147
<b>Prof. Dr. Stefan Seitz:</b> Die „gute Lehrkraft“ und ihre Persönlichkeit als Determinanten gelingenden Unterrichts und schulischer Qualitätsentwicklung .....	149-165
<b>Dr. Michael Seitz:</b> Beitrag Bayerischer Pädagogikpreis 2020: Universität trifft Gymnasium.....	167-189
<b>Jürgen Schließer:</b> Medienmächtig - medienmündig .....	191-200
<b>Maria Reichl:</b> Beratung in der Schule. Gute Beratung muss gelernt werden! .....	201-218

<b>Andreas Münzer:</b> Die inklusive Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit Autismus-Spektrum-Störung. Erfordernisse, Möglichkeiten, Grenzen ...	<b>219-240</b>
<b>Claudia Langer:</b> Venit, vidit, audivit, adiuvit ... Prof. Wolfgang Schönig und das A-E-G – eine Erfolgsgeschichte .....	<b>241-258</b>
<b>Prof. Dr. Stefan Seitz:</b> Die Rolle der „Schulleitung“ – eine Schlüsselposition im Kontext schulischer Prosperität und Qualität .....	<b>259-280</b>