

Inhalt

Vorwort	11
I Das Jugendamt als Ansprechpartner für Kinder und Jugendliche mit seelischer Behinderung	13
1 Eine Familie sucht Hilfe	14
2 Was heißt „Behinderung“?	16
3 Gesetzgebung zur Verbesserung der Teilhabe von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen	19
3.1 Geschichte	19
3.2 Die UN-Behindertenrechtskonvention als Motor für Bemühungen um Inklusion	22
3.3 Das Bundesteilhabegesetz – Artikel 1 – SGB IX	23
3.3.1 Zielsetzungen	23
3.3.2 Aufbau des SGB IX	26
3.3.3 Gesamteinschätzung und Ausblick	27
4 Rechtliche Vorgaben für die Leistungsbewilligung	31
4.1 Was sagt das Kinder- und Jugendhilfegesetz (SGB VIII)?	31
4.2 Wer besitzt einen Anspruch auf Leistungen?	33
4.3 An wen richtet sich der Anspruch? – Träger der Eingliederungshilfe	34
4.4 Wie erfolgt die Antragstellung? – Formale Erfordernisse	36
4.5 Welche Voraussetzungen müssen vorliegen?	38
4.5.1 Chronische oder langanhaltende psychische Krankheit gemäß ICD-10	38
4.5.2 Teilhabebeeinträchtigung gemäß ICF	41
4.5.3 Drohende Behinderung	46
4.6 Die Stellungnahme des Psychiaters/Psychotherapeuten	48
II Psychische Störungen von Kindern und Jugendlichen	57
1 Grundlagen	58
1.1 Was heißt „psychische Störung“/„psychische Krankheit“?	58
1.2 Klassifikation	60
1.3 Entstehungsbedingungen	62
1.4 Epidemiologie	65
2 Die Störungsgruppen	66
2.1 Überblick	66

2.2	Organische, einschließlich symptomatischer psychischer Störungen	67
2.3	Psychische und Verhaltensstörungen durch psychotrope Substanzen	70
2.4	Schizophrenie, schizotype und wahnhafte Störungen	75
2.5	Affektive Störungen	80
2.6	Neurotische, Belastungs- und somatoforme Störungen	84
2.6.1	Überblick	84
2.6.2	Angststörungen	85
2.6.3	Zwangsstörungen	89
2.6.4	Reaktionen auf schwere Belastungen und Anpassungsstörungen	94
2.6.5	Dissoziative und somatoforme Störungen	97
2.6.6	Verhaltensauffälligkeiten mit körperlichen Störungen und Faktoren	98
2.7	Persönlichkeits- und Verhaltensstörungen	102
2.8	Intelligenzminderung	107
2.9	Entwicklungsstörungen	111
2.9.1	Überblick	111
2.9.2	Umschriebene Entwicklungsstörungen des Sprechens und der Sprache	113
2.9.3	Umschriebene Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten	115
2.9.4	Umschriebene Entwicklungsstörung der motorischen Funktionen	121
2.9.5	Tiefgreifende Entwicklungsstörungen	122
2.10	Verhaltens- und emotionale Störungen mit Beginn in der Kindheit und Jugend	129
2.10.1	Hyperkinetische Störungen	129
2.10.2	Störungen des Sozialverhaltens	133
2.10.3	Störungen sozialer Funktionen mit Beginn in der Kindheit und Jugend	138
2.10.4	Andere Verhaltens- und emotionale Störungen mit Beginn in der Kindheit und Jugend	145
III	Die Hilfeplanung im Jugendamt	155
1	Beratung und frühzeitige Bedarfserkennung	156
1.1	Information als Voraussetzung für Partizipation	156
1.2	Fristen für die Klärung der Zuständigkeit und des Rehabilitationsbedarfs	159

1.3	Zusammenarbeit der Rehabilitationsträger	164
2	Ermittlung des individuellen Leistungsbedarfs und Entscheidung über die Hilfe	166
2.1	Diagnostik als kooperatives Verfahren	166
2.2	Standardisierte Arbeitsprozesse und Arbeitsmittel	167
2.3	Bestandteile des Sachverhalts	170
2.4	Auswahl der erforderlichen Leistungen	171
2.5	Erstellung des Hilfeplans und des Teilhabeplans	172
2.5.1	Funktion und Inhalt	172
2.5.2	Aufbau des Hilfeplans bei Eingliederungshilfe	173
2.5.3	Besonderheiten des Teilhabeplans	175
IV	Die Gestaltung der Leistung	179
1	Ziele und Auswahlkriterien	180
2	Möglichkeiten der Durchführung	184
3	Leistungsformen	189
3.1	Hilfe in ambulanter Form	189
3.2	Hilfe in Tageseinrichtungen und anderen teilstationären Einrichtungen	189
3.3	Hilfe durch Pflegepersonen	190
3.4	Hilfe in Einrichtungen über Tag und Nacht und sonstigen Wohnformen	191
4	Leistungsarten	194
4.1	Leistungen zur medizinischen Rehabilitation	194
4.1.1	Merkmale	194
4.1.2	Maßnahmen der Früherkennung und Frühförderung	195
4.2	Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben	197
4.3	Leistungen zur Teilhabe an Bildung	199
4.3.1	Allgemeines	199
4.3.2	Hilfen zu einer Schulbildung	200
4.3.3	Hilfen zur schulischen oder hochschulischen Ausbildung oder Weiterbildung für einen Beruf	207
4.4	Leistungen zur Sozialen Teilhabe	209
4.5	Persönliches Budget	213
V	Weitere Vorschriften	219
1	Kostenerstattung für selbstbeschaffte Leistungen	220
2	Kombination von Eingliederungshilfe mit Hilfe zur Erziehung	223
3	Ergänzenden Leistungen	225
3.1	Leistungen zum Unterhalt des Kindes oder Jugendlichen	225
3.2	Krankenhilfe	227

4	Kostenbeteiligung der Leistungsberechtigten	228
5	Datenschutz	229
6	Qualitätsentwicklung und -sicherung	234
	Literatur	239
	Abkürzungsverzeichnis	252
	Sachverzeichnis	256