

# Inhalt

<b>Vorbemerkungen</b> .....	7
<b>1. Begriffe und Begriffsklärungen</b> .....	10
<b>2. Etappen der politischen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland. Eine kurze Chronologie</b> .....	14
2.1 Reeducation (1945–1949) .....	14
2.2 Politische Bildung, Demokratie und Politikwissenschaft: Die Gründerjahre .....	16
2.3 Grundlegende politische Einsichten und didaktische Wende .....	20
2.4 Sozialwissenschaftliche Wende, Politikdidaktik und kategoriale politische Bildung .....	21
2.5 Emanzipation oder politische Rationalität. Die Politisierung der politischen Bildung .....	23
2.6 Von der Polarisierung zur pragmatischen Wende der politischen Bildung .....	26
2.7 Der Aufschwung der Politikdidaktik als Wissenschaftsdisziplin .....	28
<b>3. Grundlagen politischer Bildung</b> .....	31
3.1 Politik in der politischen Bildung .....	31
3.1.1 Politik identifizieren .....	33
3.1.2 Politik analysieren .....	38
3.1.3 Politik beurteilen .....	44
3.2. Politische Bildung und Demokratie .....	49
3.2.1 Linksliberale Demokratieverstellungen .....	51
3.2.2 Radikal-demokratische Demokratiekonzepte .....	52
3.2.3 Die pluralistisch-integrative Demokratiekonzeption .....	53
3.2.4 Die Rückkehr des Bürgers in die politische Bildung .....	54
3.2.5 Erfahrende Demokratie und Demokratie lernen und leben .....	61
3.2.6 Demokratie als politische Ordnung .....	67
3.2.7 Das Modell der „eingebetteten Demokratie“ .....	67

3.3 Herausforderungen der Demokratie, der Politikdidaktik und der politischen Bildung .....	70
3.3.1 Herausforderung Systemvertrauen und politische Unterstützung .....	71
3.3.2 Herausforderung Politikverdrossenheit .....	75
3.3.3 Herausforderung Globalisierung .....	80
3.3.4 Herausforderung Autokratie .....	88
3.4 Kompetenzorientierung in der Politikdidaktik und der politischen Bildung .....	91
3.4.1 Das Kompetenzmodell der GPJE .....	95
3.4.2 Basis- und Fachkonzepte der Politik .....	99
3.4.3 Das Modell „Politikkompetenz“ .....	101
3.4.4 Politikdidaktische Kontroversen zur politikdidaktischen Kompetenzorientierung .....	108
<b>4. Relevanz der Politikdidaktik für die Unterrichtspraxis .....</b>	<b>116</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>123</b>