

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	5
1 Begriffsklärung: Leistung	6
2 Begriffsklärung: Leistungsmessung, Bewertung und Beurteilung.....	8
3 Schulleistungsbeurteilungen und Lernmotivation der Grundschulkinder	16
4 Schulleistung im Spagat zwischen Systemen	17
5 Vom Lernen im Unterricht hin zur Bearbeitung von Aufgaben	19
6 Arten der Leistungsbeurteilung	22
6.1 Klassische Formen der Leistungsbeurteilung.....	22
6.2 Mehrperspektivische Leistungsbewertung	23
6.3 Leistungsbeurteilung unter dem Aspekt der Kompetenzorientierung	25
7 Leistungssituationen im Schulalltag	26
8 Operatoren zur Formulierung von Aufgaben in Leistungsbeurteilungen.....	27
9 Erstellung von schriftlichen Leistungsnachweisen	29
9.1 Äußere Faktoren.....	29
9.2 Die gewählte Schrift- und Zeichensetzung.....	29
9.3 Das Aufgabenblatt	31
9.4 Anordnung der Einzelaufgaben im Gesamtkontext	34
9.5 Formulierung der Einzelaufgaben	34
9.6 Ausgewählte Fehlerbeispiele bei der Erstellung schriftlicher Leistungsnachweise	36
10 Stolpersteine bei der Leistungsbeurteilung und -bewertung	42
11 Feedback zu Leistungen	46
11.1 Das Lernentwicklungsgespräch	47
11.2 Rückmeldung zu schriftlichen Leistungsnachweisen	50
12 Schulrechtliche Grundlagen.....	57
12.1 Allgemeines	57
12.2 Fallbeispiele.....	60
13 Möglichkeiten der Leistungsbeurteilung in ausgewählten Fächern	63
13.1 Sachunterricht	63
13.2 Deutschunterricht	64
13.3 Mathematikunterricht	78

13.4	Die musischen Fächer.....	83
13.4.1	Musikunterricht	83
13.4.2	Kunstunterricht	87
13.5	Sportunterricht.....	89
13.6	Portfolioarbeiten	91
14	Linkliste für länderspezifische Informationen	98
15	Literaturverzeichnis	99
15.1	Printquellen.....	99
15.2	Internetquellen.....	100
16	Bildquellenverzeichnis.....	101