

## **Einführung**

<b>Forschungsmethoden in der Gesundheitsförderung und Prävention. Eine Einführung</b> .....	3
Marlen Niederberger und Emily Finne	
<b>Geschichte, Konzept und Relevanz von Gesundheitsförderung und Prävention</b> .....	35
Brigitte Ruckstuhl	
<b>Forschungsethische Grundlagen in der Gesundheitsförderung und Prävention</b> .....	57
Christian Lenk	
<b>Evidenzbasierung in der Gesundheitsförderung und Prävention</b> .....	79
Thomas Elkeles	
<b>Partizipative Gesundheitsforschung</b> .....	109
Michael T. Wright	
<b>Quantitative Forschungsmethoden</b>	
<b>Quantitative Methoden in Prävention und Gesundheitsförderung</b> .....	139
Thomas Hering	
<b>Epidemiologische Studiendesigns</b> .....	171
Katharina Diehl und Christina Bock	

<b>Randomisiert und Cluster-randomisiert kontrollierte Studien in der Gesundheitsförderung und Prävention. . . . .</b>	<b>203</b>
Sandra Kus	
<b>Gesundheitsökonomische Evaluation in der Gesundheitsförderung und Prävention . . . . .</b>	<b>237</b>
Lena Hasemann, Juliane Düvel, Sebastian Gruhn und Wolfgang Greiner	
<b>Standardisierte Befragungen in Prävention und Gesundheitsförderung . . . . .</b>	<b>269</b>
Emily Finne	
<b>Mixed-Mode Befragungen . . . . .</b>	<b>305</b>
Jennifer Allen und Patrick Schmich	
<b>Vignettenanalysen . . . . .</b>	<b>329</b>
Judith Lehmann und Peter Kriwy	
<b>Ambulantes Assessment als Forschungsmethode für Gesundheitsförderung und Prävention. . . . .</b>	<b>351</b>
Markus Reichert, Marco Giurgiu, Sarah Brüßler, Elena Koch, Kathrin Wunsch, Alexander Woll und Ulrich W. Ebner-Priemer	
<b>Qualitative Forschungsmethoden</b>	
<b>Qualitative Forschungsmethoden in der Gesundheitsförderung und Prävention. Ein Überblick . . . . .</b>	<b>381</b>
Heike Ohlbrecht	
<b>Das qualitative Interview in der Gesundheitsförderung und Prävention . . . . .</b>	<b>405</b>
Hürrem Tezcan-Güntekin und Ilknur Özer-Erdoğdu	
<b>Gruppendiskussionen als Methode in der Gesundheitsförderung und Prävention . . . . .</b>	<b>431</b>
Margret Xyländer und Thorsten Meyer	
<b>Beobachtung als Methode qualitativer Forschung: Eine flexible, kontextbezogene Forschungsstrategie. . . . .</b>	<b>459</b>
Charlotte Ullrich und Claudia Oetting-Roß	
<b>Einzelfallstudien in Gesundheitsförderung und Prävention. . . . .</b>	<b>481</b>
Renate Oepen und Harald Gruber	

<b>Visuelle Methoden: Fotobefragung und Photovoice</b> .....	507
Bettina Kolb	
<b>Achtsamkeitsbasierte Verfahren in der qualitativen Gesundheitsforschung</b> .....	533
Margrit Schreier	
<b>Kombination und Integration quantitativer und qualitativer Forschungsmethoden</b>	
<b>Mixed-Methods-Research im Kontext von Gesundheitsförderung und Prävention</b> .....	573
Bettina Langfeldt und Udo Kelle	
<b>Inhaltsanalyse als Methode in Prävention und Gesundheitsförderung</b> .....	599
Anja Dittrich, Eva Baumann und Daniela Schlütz	
<b>Forschungsmethoden und deren Kombination zur Erfassung komplexer Umwelten am Beispiel der Walkability</b> .....	629
Daniela Kahlert	
<b>Walk-Audits in der Stadtplanung und Gesundheitsförderung</b> .....	651
Paula Ruppert, Minh-Chau Tran und J. Alexander Schmidt	
<b>Sekundärforschung</b>	
<b>Systematische Reviews und Meta-Analysen</b> .....	687
Andreas Beelmann	
<b>Nutzung von Routinedaten in der Gesundheitsförderung und Prävention</b> .....	719
Enno Swart	
<b>Big Data-Anwendungen in der Gesundheitsförderung und Prävention</b> .....	745
Zora Hocke-Bolte, Björn Peters und Tibor Haunit	

**Inter- und transdisziplinäre Methoden**

<b>Ein Projekt beginnen: Konzeptionelle und methodische Hinweise für transdisziplinäre Forschung in Gesundheitsförderung und Prävention</b> .....	781
Matthias Bergmann	
<b>Prozessorganisation – ein methodisches Grundprinzip transdisziplinärer Forschung</b> .....	811
Martina Ukowitz	
<b>Workshop-basierte Methoden zur Ziel- und Bedürfnisanalyse</b> .....	841
Eva Mir und Doris Gebhard	
<b>Delphi-Verfahren in der Gesundheitsförderung und Prävention</b> .....	867
Marlen Niederberger	
<b>Die Cross-Impact Bilanzanalyse: Grundlagen und Anwendung am Beispiel Ernährungsverhalten</b> .....	899
Eva Hummel, Wolfgang Weimer-Jehle und Ingrid Hoffmann	
<b>Forschungsmethoden in der Lehre</b>	
<b>Der Einsatz von Sekundärdaten in Lehrveranstaltungen zu Gesundheitsförderung und Prävention</b> .....	929
Sebastian Kessler und Christian Weidmann	
<b>Methoden in der Lehre – Forschendes Lernen im Kontext der qualitativen Methodenausbildung</b> .....	949
Hürrem Tezcan-Güntekin und Julia M. Schmidt	