

Einführung

Forschungsmethoden in der Gesundheitsförderung und Prävention.	
Eine Einführung	3
Marlen Niederberger und Emily Finne	

Geschichte, Konzept und Relevanz von Gesundheitsförderung und Prävention	35
Brigitte Ruckstuhl	

Forschungsethische Grundlagen in der Gesundheitsförderung und Prävention	57
Christian Lenk	

Evidenzbasierung in der Gesundheitsförderung und Prävention	79
Thomas Elkeles	

Partizipative Gesundheitsforschung	109
Michael T. Wright	

Quantitative Forschungsmethoden

Quantitative Methoden in Prävention und Gesundheitsförderung	139
Thomas Hering	

Epidemiologische Studiendesigns	171
Katharina Diehl und Christina Bock	

Randomisiert und Cluster-randomisiert kontrollierte Studien in der Gesundheitsförderung und Prävention	203
Sandra Kus	
Gesundheitsökonomische Evaluation in der Gesundheitsförderung und Prävention	237
Lena Hasemann, Juliane Düvel, Sebastian Gruhn und Wolfgang Greiner	
Standardisierte Befragungen in Prävention und Gesundheitsförderung	269
Emily Finne	
Mixed-Mode Befragungen	305
Jennifer Allen und Patrick Schmich	
Vignettenanalysen	329
Judith Lehmann und Peter Kriwy	
Ambulantes Assessment als Forschungsmethode für Gesundheitsförderung und Prävention	351
Markus Reichert, Marco Giurgiu, Sarah Brüßler, Elena Koch, Kathrin Wunsch, Alexander Woll und Ulrich W. Ebner-Priemer	
Qualitative Forschungsmethoden	
Qualitative Forschungsmethoden in der Gesundheitsförderung und Prävention. Ein Überblick	381
Heike Ohlbrecht	
Das qualitative Interview in der Gesundheitsförderung und Prävention	405
Hürrem Tezcan-Güntekin und Ilknur Özer-Erdogdu	
Gruppendiskussionen als Methode in der Gesundheitsförderung und Prävention	431
Margret Xyländer und Thorsten Meyer	
Beobachtung als Methode qualitativer Forschung: Eine flexible, kontextbezogene Forschungsstrategie	459
Charlotte Ullrich und Claudia Oetting-Roß	
Einzelfallstudien in Gesundheitsförderung und Prävention	481
Renate Oepen und Harald Gruber	

Visuelle Methoden: Fotobefragung und Photovoice	507
Bettina Kolb	
Achtsamkeitsbasierte Verfahren in der qualitativen Gesundheitsforschung	533
Margrit Schreier	
Kombination und Integration quantitativer und qualitativer Forschungsmethoden	
Mixed-Methods-Research im Kontext von Gesundheitsförderung und Prävention	573
Bettina Langfeldt und Udo Kelle	
Inhaltsanalyse als Methode in Prävention und Gesundheitsförderung	599
Anja Dittrich, Eva Baumann und Daniela Schlütz	
Forschungsmethoden und deren Kombination zur Erfassung komplexer Umwelten am Beispiel der Walkability	629
Daniela Kahlert	
Walk-Audits in der Stadtplanung und Gesundheitsförderung.	651
Paula Ruppert, Minh-Chau Tran und J. Alexander Schmidt	
Sekundärforschung	
Systematische Reviews und Meta-Analysen.	687
Andreas Beelmann	
Nutzung von Routinedaten in der Gesundheitsförderung und Prävention	719
Enno Swart	
Big Data-Anwendungen in der Gesundheitsförderung und Prävention	745
Zora Hocke-Bolte, Björn Peters und Tibor Haunit	

Inter- und transdisziplinäre Methoden

- Ein Projekt beginnen: Konzeptionelle und methodische Hinweise für transdisziplinäre Forschung in Gesundheitsförderung und Prävention** 781
Matthias Bergmann

- Prozessorganisation – ein methodisches Grundprinzip transdisziplinärer Forschung** 811
Martina Ukwitz

- Workshop-basierte Methoden zur Ziel- und Bedürfnisanalyse** 841
Eva Mir und Doris Gebhard

- Delphi-Verfahren in der Gesundheitsförderung und Prävention** 867
Marlen Niederberger

- Die Cross-Impact Bilanzanalyse: Grundlagen und Anwendung am Beispiel Ernährungsverhalten** 899
Eva Hummel, Wolfgang Weimer-Jehle und Ingrid Hoffmann

Forschungsmethoden in der Lehre

- Der Einsatz von Sekundärdaten in Lehrveranstaltungen zu Gesundheitsförderung und Prävention** 929
Sebastian Kessler und Christian Weidmann

- Methoden in der Lehre – Forschendes Lernen im Kontext der qualitativen Methodenausbildung** 949
Hürrem Tezcan-Güntekin und Julia M. Schmidt