

# Inhalt

*Daniela Unger-Ullmann, Christian Hofer*

Vorwort .....	7
---------------	---

*Daniela Unger-Ullmann*

Präsenzlehre versus Fernlehre: Hochschuldidaktische Auswirkungen der Covid-19-Maßnahmen am Beispiel von <i>treffpunkt sprachen</i> – Zentrum für Sprache, Plurilingualismus und Fachdidaktik .....	11
--	----

*Christian Hofer*

Lernendenzentriertes Hospitieren im universitären Sprachunterricht – Das Grazer Modell .....	49
--	----

*Marjorie Rosenberg*

Getting Unstuck – Stretching Out of Our Comfort Zones. A Research Report .....	71
--	----

*Martina Dubaniovski*

Sprachenlernen im Tandem: Ergebnisse des <i>TandemEvaluationsProjekts</i> ..	113
--	-----

*Bettina Leitner*

Grammatik- und Sprachkompetenz in Deutsch als Schlüssel zum erfolgreichen Fremdsprachenerwerb .....	141
---	-----

*Heidrun Brameshuber*

Warum sind Studierende am <i>treffpunkt sprachen</i> vorwiegend weiblich? Eine Analyse aus genderspezifischer Perspektive .....	191
---	-----

*Maria Rohringer*

Wie gendersensibel sind Unterrichtsmaterialien in der universitären Sprachenlehre? Eine Analyse am Beispiel der DaF-Kurse bei <i>treffpunkt sprachen</i> .....	223
--	-----

*Karoline Kuttner*

Länderspezifische Aussprachevermittlung im universitären DaF-Unterricht .....	261
---	-----

*Vanessa Urbanz*

Der Alpe-Adria-Raum als Impulsquelle für kreatives und wissenschaftliches Schreiben im DaF-Unterricht an Universitäten und Hochschulen .....	297
--	-----

*Yael Rosenmann*

Building Walls or Bridges: The Effect of Identity on Adult Immigrant Motivation in L3 Acquisition .....	323
---	-----

*Simone Klinge*

Fit for the Future: Towards a Language Policy for the University of Graz – a Needs Analysis .....	357
---	-----

AutorInnen .....	393
------------------	-----