

# Inhalt

Zu Ehren von Professorin Susanne Weber .....	7
<b>Teil I Berufsbezogene Kompetenzen und ihre Diagnose .....</b>	<b>11</b>
<i>Stephan Abele, Viola K. Deutscher, Reinhold Nickolaus, Andreas Rausch, Susan Seeber, Detlef Sembill, Jürgen Seifried, Felix Walker, Ulrike Weyland, Esther Winther, Eveline Wittmann und Eveline Wuttke</i>	
Potenziale technologiebasierter Kompetenztests der ASCOT-Initiative aus der Perspektive der Curriculum-Instruction-Assessment-Triade .....	13
<i>Roland Happ und Olga Zlatkin-Troitschanskaia</i>	
International Comparative Analyses of Students' Economic Knowledge Using the Test of Economic Literacy .....	43
<i>Bärbel Fürstenau, Lenie Kneppers, Mandy Hommel und Iris Trojahnner</i>	
Developing Students' Financial Literacy by Concept Mapping as a Complementary Learning Strategy in Problem-Oriented Learning .....	63
<i>Josef Guggemos und Christine Kreuzer</i>	
Das evidence-centered Design zur Konstruktion von Lern- und Testaufgaben ....	83
<i>Florian Berding, Heike Jahncke und Karin Rebmann</i>	
Einfluss von Lehrerüberzeugungen auf die Gestaltung von Lernaufgaben .....	101
<i>Matthias Schumann</i>	
Chancen und Herausforderungen IT-basierter Lern- und Assessmentsysteme in der kaufmännischen Ausbildung .....	121
<i>Karin Heinrichs, Sarah Forster-Heinzer und Doreen Holtsch</i>	
Analyse und Perspektiven empirischer Forschung zu ökonomisch kompetentem und verantwortungsvollem Handeln .....	141
<i>Sandra Bley</i>	
Berufliche Kompetenzmessung für die Schulpraxis nutzbar machen .....	161

<b>Teil II Berufs- und wirtschaftspädagogische Grundfragen . . . . .</b>	<b>179</b>
<i>Michaela Stock, Elisabeth Riebenbauer, Gernot Dreisiebner und Theresa Feuchter</i>	
Wirtschaftspädagogik und Unternehmertum – Gegensatz oder Symbiose? . . . . .	181
<i>Gerhard Minnameier</i>	
Lehren und Logik – ein Beitrag zur Bestimmung pädagogischer Professionalität	197
<i>Samuel Mühlmann</i>	
Die duale Berufsausbildung in Zeiten des Fachkräftemangels und unsicherer Konjunkturerwartungen . . . . .	213
<i>Stephan Schumann und Franz Eberle</i>	
The Growing Importance of Evidence in VET Policy and Practice: What Can We Expect from Research? . . . . .	233
<i>Tobias Kärner und Detlef Sembill</i>	
Berufsbildungsforschung – Geldverschwendug oder Innovationsmotor? . . . . .	245
<i>Eveline Wittmann und Georg Hans Neuweg</i>	
Die digitale Transformation als Herausforderung für den Hintergrund unseres Wissens . . . . .	265
<i>Klaus Beck</i>	
Auf der Suche nach einem Fortschrittskriterium für die Berufs- und Wirtschaftspädagogik . . . . .	279
Schriftenverzeichnis Susanne Weber . . . . .	297