

Inhaltsverzeichnis

1	Lehrendes Lernen: Studierende gestalten Exkursionen	1
2	Grundlagen einer Didaktik interaktiver Exkursionen	3
3	Das „exkursionsdidaktische Drehbuch“ zur Vorbereitung interaktiver Exkursionen	7
3.1	Idee des exkursionsdidaktischen Drehbuchs	7
3.2	Entwicklung exkursionsdidaktischer Drehbücher	8
3.2.1	Bausteine der Drehbuchentwicklung	9
3.2.2	Planung der Eröffnungs- und Abschlussstandorte	12
4	Wahl, Ausgestaltung und Vorbereitung von Exkursionsstandorten	19
4.1	Standortwahl und Standortverknüpfung	19
4.2	Standortrecherche	20
4.3	Exemplarischer Aufbau eines Standorts	22
4.4	Individuelle Vorexkursion zur Vorbereitung	23
5	Aktivierung der Teilnehmenden auf der Exkursion	27
5.1	Aktivierung durch Fragen	27
5.2	Aktivierung durch Gruppenarbeiten	30
5.3	Aktivierung in Gesprächen mit Expert*innen	33
5.4	Aktivierung durch Exkursionen als „forschendes Lernen“	33
6	Impulse und Materialien zur Veranschaulichung und Aktivierung	37
7	Nachbereitung: Arbeiten im Anschluss an die Exkursion	41
	Literatur	45