

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Lehrendes Lernen: Studierende gestalten Exkursionen .....</b>	<b>1</b>
<b>2 Grundlagen einer Didaktik interaktiver Exkursionen .....</b>	<b>3</b>
<b>3 Das „exkursionsdidaktische Drehbuch“ zur Vorbereitung interaktiver Exkursionen .....</b>	<b>7</b>
3.1 Idee des exkursionsdidaktischen Drehbuchs .....	7
3.2 Entwicklung exkursionsdidaktischer Drehbücher .....	8
3.2.1 Bausteine der Drehbuchentwicklung .....	9
3.2.2 Planung der Eröffnungs- und Abschlussstandorte .....	12
<b>4 Wahl, Ausgestaltung und Vorbereitung von Exkursionsstandorten ..</b>	<b>19</b>
4.1 Standortwahl und Standortverknüpfung .....	19
4.2 Standortrecherche .....	20
4.3 Exemplarischer Aufbau eines Standorts .....	22
4.4 Individuelle Vorexkursion zur Vorbereitung .....	23
<b>5 Aktivierung der Teilnehmenden auf der Exkursion .....</b>	<b>27</b>
5.1 Aktivierung durch Fragen .....	27
5.2 Aktivierung durch Gruppenarbeiten .....	30
5.3 Aktivierung in Gesprächen mit Expert*innen .....	33
5.4 Aktivierung durch Exkursionen als „forschendes Lernen“ .....	33
<b>6 Impulse und Materialien zur Veranschaulichung und Aktivierung ..</b>	<b>37</b>
<b>7 Nachbereitung: Arbeiten im Anschluss an die Exkursion .....</b>	<b>41</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>45</b>