

# Inhaltsverzeichnis

- 1 Mathematiklernen mit digitalen Medien – Ausgangslage, Konzeption und Durchführung des Projektes mamdim . . . . . 1**  
Alexander Salle, Stefanie Schumacher und Mathias Hattermann

## Teil I E-Learning-Konzepte der Projektpartner

- 2 Lernmodule zu Themenbereichen der Vorlesung Statistik I und II im Studiengang Psychologie der Universität Bielefeld . . . . . 19**  
Sarah Bebermeier, Fridtjof W. Nussbeck und Kim L. Austerschmidt
- 3 Kurzes Tutorium Statistik – Statistik-Videos auf YouTube . . . . . 29**  
Mathias Bärthel
- 4 Mathematiklernen mit digitalen Medien am Beispiel von moodle-Lernmodulen . . . . . 45**  
Ralph Hofrichter
- 5 Ein moodle-Lernarrangement zur beschreibenden Statistik . . . . . 57**  
Christian Steinert, Olga Wälder und Mathias Hattermann
- 6 Konzeption segmentierter Lernvideos zu Lage- und Streumaßen für Lehramtsstudierende . . . . . 73**  
Alexander Salle und Marcel Krause

## Teil II Ergebnisse des mamdim-Projektes

- 7 Umgang von Studierenden mit Lage- und Streumaßen: Quantitative Leistungsdaten und individuelle Fehlermuster . . . . . 89**  
Mathias Hattermann, Daniel C. Heinrich, Alexander Salle und Stefanie Schumacher

<b>8</b>	<b>Wann und wie lange kommunizieren Studienanfängerinnen und -anfänger beim paarweisen Lernen mit digitalen Instruktionsmaterialien? .....</b>	<b>137</b>
	Alexander Salle und Stefanie Schumacher	
<b>9</b>	<b>Kommunikationsverhalten von Dyaden und der Einfluss auf den Lernerfolg in kollaborativen Lernsituationen .....</b>	<b>171</b>
	Daniel C. Heinrich und Mathias Hattermann	
<b>10</b>	<b>Motivationale Aspekte beim E-Learning von beschreibender Statistik. ...</b>	<b>197</b>
	Stefanie Schumacher	
<b>11</b>	<b>Notizenmachen als Dokumentengnese .....</b>	<b>241</b>
	Alexander Salle	
<b>12</b>	<b>Zusammenfassung der Ergebnisse und Transfermöglichkeiten in die Hochschulpraxis .....</b>	<b>283</b>
	Mathias Hattermann, Alexander Salle, Stefanie Schumacher und Daniel C. Heinrich	