

# Inhaltsverzeichnis

*Tillmann F. Kreuzer & Stine Albers*

Perspektiven auf Selbstreflexion. Eine Hinführung. .... 5

## I Selbstreflexion im Kontext von Schulpraxis

*Stine Albers & Renate Haack-Wegner*

Das Subjekt im Blickpunkt: Zur Förderung psychoanalytisch orientierter  
Selbstreflexion in der Schulpraxisbegleitung im Lehramtsstudium ..... 13

*Agnes Turner & Tillmann F. Kreuzer*

Psychoanalytisch-pädagogische Reflexionen von Beobachtungen ..... 29

*Noëlle Behringer & Elena Johanna Koch*

(Selbst-)Ermutigung durch Mentalisieren –  
ein anwendungsorientierter Leitfaden (für Studierende) ..... 47

*Nicola-Hans Schwarzer & Stephan Gingelmaier*

„Gesund durch Nachdenken?“ Zur gesundheitserhaltenden Funktion von Selbst-  
reflexion in der pädagogischen Disziplin und deren Förderbarkeit im Rahmen der  
universitären Ausbildung ..... 67

*Tillmann F. Kreuzer, Maike Fischer, Ramona Heß & Kathrin Stopper*

Sensibilisierung von Studierenden für Er- und Entmutigungsprozesse  
im Unterricht ..... 79

*Benita Affolter, Thomas Wiedenhorn, Markus Janssen & Andreas Angehrn*

Mediengestützte Selbstreflexion und Beratung in eigenverantworteten  
Praxisphasen im Projekt „SMS-Studierende machen Schule!“ ..... 93

*Marion Aicher-Jakob*

Schulische Praxisphasen in der Lehrer\*innenbildung –  
ein Ort für reflexive Prozesse ..... 111

*Katrin Leipold & Sven Sauter*

„Die Schule der Sensibilisierung“ – Differenz- und Normalitäts(re)konstruktionen  
in Bildungsprozessen hinterfragen. Möglichkeiten einer kritischen  
Professionsentwicklung ..... 129

## II Selbstreflexion in Fachbereichen eines lehramtsorientierten Hochschulstudiums

*Rudi F. Wagner*

Selbstreflexion (in) der Psychologie: Wissenschaftstheoretische Aspekte und praktische Konsequenzen ..... 147

*Joachim Schäfer*

Selbstreflexive Prozesse beim wissenschaftlichen Schreiben durch Schreibberatung unterstützen ..... 159

*Hubert Sowa*

Selbstreflexion des Könnens durch Innwerden –  
Zu einer entscheidenden Voraussetzung künstlerischer Lehre..... 175

*Rüdiger Hein*

Selbstreflexives Probehandeln in der Vorstellung beim Bewegungslernen ..... 191

*Ulrich Theobald*

Grenzen erleben und akzeptieren: Reflexionsfähigkeit als Gegenstand von Bildungsangeboten aus dem Bereich Sport und Bewegung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung..... 205

## III Selbstreflexion in Fachbereichen außerschulischer Bildung an der Hochschule

*Gabriele Häußler*

Erkenne Dich selbst! Über das Zusammenspiel von Innen und Außen im pädagogischen Feld von Krippe und Kindergarten..... 221

*Ute Holm*

Reflexive Aneignungsprozesse von Studierenden der Erwachsenenbildung – am Beispiel der Beschäftigung mit identitätstheoretischen Modellen ..... 235

*Damaris Nübel*

„Ich bin nicht Mohamed, ich bin hier um ihn zu spielen!“  
Das biografische Theater als Forschungs- und Erkenntnisinstrument ..... 247