

Inhaltsverzeichnis

Tillmann F. Kreuzer & Stine Albers

Perspektiven auf Selbstreflexion. Eine Hinführung 5

I Selbstreflexion im Kontext von Schulpraxis

Stine Albers & Renate Haack-Wegner

Das Subjekt im Blickpunkt: Zur Förderung psychoanalytisch orientierter
Selbstreflexion in der Schulpraxisbegleitung im Lehramtsstudium 13

Agnes Turner & Tillmann F. Kreuzer

Psychoanalytisch-pädagogische Reflexionen von Beobachtungen 29

Noëlle Behringer & Elena Johanna Koch

(Selbst-)Ermutigung durch Mentalisieren –
ein anwendungsorientierter Leitfaden (für Studierende) 47

Nicola-Hans Schwarzer & Stephan Gingelmaier

„Gesund durch Nachdenken?“ Zur gesundheitserhaltenden Funktion von Selbst-
reflexion in der pädagogischen Disziplin und deren Förderbarkeit im Rahmen der
universitären Ausbildung 67

Tillmann F. Kreuzer, Maike Fischer, Ramona Heß & Kathrin Stopper

Sensibilisierung von Studierenden für Er- und Entmutigungsprozesse
im Unterricht 79

Benita Affolter, Thomas Wiedenhorn, Markus Janssen & Andreas Angehrn

Mediengestützte Selbstreflexion und Beratung in eigenverantworteten
Praxisphasen im Projekt „SMS-Studierende machen Schule!“ 93

Marion Aicher-Jakob

Schulische Praxisphasen in der Lehrer*innenbildung –
ein Ort für reflexive Prozesse 111

Katrin Leipold & Sven Sauter

„Die Schule der Sensibilisierung“ – Differenz- und Normalitäts(re)konstruktionen
in Bildungsprozessen hinterfragen. Möglichkeiten einer kritischen
Professionsentwicklung 129

II Selbstreflexion in Fachbereichen eines lehramtsorientierten Hochschulstudiums

Rudi F. Wagner

- Selbstreflexion (in) der Psychologie: Wissenschaftstheoretische Aspekte und praktische Konsequenzen 147

Joachim Schäfer

- Selbstreflexive Prozesse beim wissenschaftlichen Schreiben durch Schreibberatung unterstützen 159

Hubert Sowa

- Selbstreflexion des Könnens durch Innewerden – Zu einer entscheidenden Voraussetzung künstlerischer Lehre..... 175

Rüdiger Hein

- Selbstreflexives Probehandeln in der Vorstellung beim Bewegungslernen..... 191

Ulrich Theobald

- Grenzen erleben und akzeptieren: Reflexionsfähigkeit als Gegenstand von Bildungsangeboten aus dem Bereich Sport und Bewegung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung..... 205

III Selbstreflexion in Fachbereichen außerschulischer Bildung an der Hochschule

Gabriele Häußler

- Erkenne Dich selbst! Über das Zusammenspiel von Innen und Außen im pädagogischen Feld von Krippe und Kindergarten..... 221

Ute Holm

- Reflexive Aneignungsprozesse von Studierenden der Erwachsenenbildung – am Beispiel der Beschäftigung mit identitätstheoretischen Modellen 235

Damaris Nübel

- „Ich bin nicht Mohamed, ich bin hier um ihn zu spielen!“ Das biografische Theater als Forschungs- und Erkenntnisinstrument 247