

# COVID 19 – Die globale Seelenentfremdung

<b>Teil I Klang und Form</b>	<b>5</b>
I.1. Das Verhältnis des Menschen zu der geistigen Region des Devachan	5
I.2. Die Viren und ihre Wirkung auf die menschlichen Wesensglieder	13
I.3. Kosmische Boten auf der Erde – die intime Struktur der Viren im Lichte der Geisteswissenschaft	19
<b>Teil II Pandemie COVID 19: Pathologie einer Gesellschaft</b>	<b>27</b>
II.1. Die soziale Welt als Träger der geistigen Entwicklung des Menschen	27
II.2. Einsicht in die Welt der Potentia aus historischer Entwicklungsperspektive	31
II.3. Mensch und Gesellschaft – Elemente zur Diagnostik unserer Zeit	44
<b>Teil III In der Zeitenwende verzaubert – der Seelenfänger erscheint in Hameln</b>	<b>49</b>
III.1. Mensch und Umwelt – Ursachen	49
III.2. Mensch und Umwelt – Wirkungen	52
III.3. Mensch und soziales Verhalten – die ethische Frage	53
III.4. Einblick in die plurifaktorielle Ursachenkonstellation unseres Zeit- geschehens <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verletzung im Astralplan</li> <li>• Entfachung unterirdischer Kräfte im Lichtraum</li> <li>• Geschichtliche Verwirrung</li> <li>• Kosmischer Hintergrund: Astronomische Konstellation</li> <li>• Geistig-moralischer Hintergrund: Weltenkarma</li> <li>• Sozialer Hintergrund: Wirtschaftliche Explosion</li> <li>• Menschlicher Hintergrund: Die biographische Entwicklung unter Zeitverwirrung</li> </ul>	57
III.5. Mensch und Seele – Umgang mit den moralischen Prinzipien	64
<b>Teil IV Das Edelgeschöpf – „das entzückende Empfynden Mensch zu seyn“</b>	<b>67</b>
IV.1. Die Beschlagnahme der Wesensgliederstruktur des Menschen durch SARS-CoV-2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirkungen – mit Ausrichtung auf die körperliche Physiologie</li> <li>• Wirkungen – mit Ausrichtung auf die tiefere geistige Physiologie</li> </ul>	67
IV.2. Das trojanische Pferd zur Rettung: die Impfung gegen Covid <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozial-wirtschaftliche Ebene</li> <li>• Die goldene Tür zu den höheren Wesensgliedern</li> </ul>	76

## Epilog

85