

Inhalt

„Sichere Kinder brauchen starke Wurzeln“	7
Einleitung	8
Janne, 14 Jahre	9
Was versteht man eigentlich unter Bindung?	11
Welche Bindungsmuster kann man unterscheiden?	14
Sicher gebundene Kinder (ca. 50–60 % aller Kinder)	15
Unsicher-vermeidende Kinder (ca. 25 % aller Kinder)	15
Unsicher-ambivalente Kinder (ca. 15 % aller Kinder)	16
Unsicher-desorganisierte Kinder (ca. 5–10 % aller Kinder)	17
Wie entstehen Störungen in der Bindung?	20
Was sind Bindungsstörungen?	22
Kinder mit einer reaktiven Bindungsstörung (ICD-11 F94.1)	23
Kinder mit einer Beziehungsstörung mit Enthemmung (ICD 11- F94.2)	24
Welche Herausforderungen treten häufig gleichzeitig auf?	26
Was kann man tun, was sollte man vermeiden?	28
Wie können (Pflege-/Adoptiv-)Eltern und Angehörige mit bindungsgestörten Kindern und Jugendlichen umgehen?	29
Was bedeutet das für Sie im Einzelnen?	29
Lob und Verstärkung ohne Aufforderung: „Der anhaltende Strom positiver Rückmeldung“	29
Feinfühliges Verhalten als Voraussetzung für die die Entwicklung einer sicheren Bindung	31
Blickkontakt und Körperkontakt.	32
Versäumte Bindung kann nachgeholt werden.	33
Bindungsbasiertes Arbeiten in der pädagogischen und psychologischen Praxis	34
Enge Anbindung an eine „Ersatzbindungs person“	34

Aufbau von Vertrauen und Kontinuität in der Beziehung	36
Abbau der häufig auftretenden Aggressionen	39
Aufbau von Selbstwert und Selbstbewusstsein	41
Verbesserung der Eigensteuerung	42
Arbeit mit den (leiblichen) Eltern	46
Sonstige unterstützende Maßnahmen	49
Abschließende Gedanken zum Umgang mit bindungsgestörten Kindern in der professionellen Arbeit	49
Beratung und Therapie.	50
Beginn eines Therapie- bzw. Beratungsprozesses	51
Eltern-Säuglings-Psychotherapie	53
Therapeutische Arbeit mit Kindern	55
Therapeutische Arbeit mit Jugendlichen	56
Unterbrechung und Beendigung eines Beratungs-/Therapieprozesses	57
Schlusswort und Resümee	59
Literatur.	61
Texte zum Downloaden	62
Hilfreiche Materialien, Adressen	63
Therapiematerialien und (Bilder-)Bücher	63
Adressen	63
Internetadressen	63
Glossar.	64