

# Inhalt

<b>Vorwort der Herausgeber .....</b>	<b>9</b>
--------------------------------------	----------

## **Forschung zur Geschichte des Lehrerberufs**

Martin Kintzinger

<b>Forschung zur Geschichte und Entwicklung des Lehrerberufs vom Mittelalter bis zum Ende des 17. Jahrhunderts .....</b>	<b>15</b>
--	-----------

Heidemarie Kemnitz

<b>Forschung zur Geschichte und Entwicklung des Lehrerberufs vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart .....</b>	<b>34</b>
--	-----------

### **Diskussion**

Marc Depaepe

<b>Forschung zur Geschichte und Entwicklung des Lehrerberufs: ein Plädoyer für mehr Theorie in der pädagogischen Historiografie .....</b>	<b>52</b>
---	-----------

## **Charakteristika und Rahmenbedingungen des Lehrerberufs**

Walter Herzog & Elena Makarova

<b>Anforderungen an und Leitbilder für den Lehrerberuf .....</b>	<b>63</b>
--	-----------

Hans-Peter Füssel

<b>Rechtsstellung, Laufbahnen und Besoldung der Lehrkräfte .....</b>	<b>79</b>
--	-----------

Jochen Wissinger

<b>Schulleitung und Schulleitungshandeln .....</b>	<b>98</b>
--	-----------

### **Diskussion**

Klaus Klemm

<b>Charakteristika und Rahmenbedingungen des Lehrerberufs .....</b>	<b>116</b>
---	------------

## **Konzepte der Forschung zum Lehrerberuf**

Johannes Mayr

<b>Der Persönlichkeitsansatz in der Lehrerforschung .....</b>	<b>125</b>
---	------------

Werner Helsper

<b>Lehrerprofessionalität – der strukturtheoretische Professionsansatz zum Lehrberuf .....</b>	<b>149</b>
--	------------

Stefan Krauss

<b>Das Experten-Paradigma in der Forschung zum Lehrerberuf .....</b>	<b>171</b>
--	------------

Hedda Bennewitz „doing teacher“ – Forschung zum Lehrerberuf in kulturtheoretischer Perspektive .....	192
Herbert Altrichter & Andreas Feindt Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht: Aktionsforschung.....	214
<b>Diskussion</b>	
Klaus-Jürgen Tillmann Konzepte der Forschung zum Lehrerberuf .....	232

## **Forschung zur Berufsbiographie von Lehrerinnen und Lehrern**

Martin Rothland Wer entscheidet sich für den Lehrerberuf? .....	243
Martin Rothland Warum entscheiden sich Studierende für den Lehrerberuf? .....	268
Manuela Keller-Schneider & Uwe Hericks Forschungen zum Berufseinstieg. Übergang von der Ausbildung in den Beruf.....	296
Silvio Herzog Über den Berufseinstieg hinaus: Berufsbiografien von Lehrerinnen und Lehrern im Blickfeld der Forschung .....	314
<b>Diskussion</b>	
Ewald Terhart Forschung zu Berufsbiographien von Lehrerinnen und Lehrern: Stichworte .....	339

## **Forschung zur Lehrerbildung**

Sigrid Blömeke Forschung zur Lehrerbildung im internationalen Vergleich.....	345
Kurt Czerwenka & Karin Nölle Forschung zur ersten Phase der Lehrerbildung.....	362
Hermann Josef Abs Programme zur Berufseinführung von Lehrpersonen.....	381
Frank Lipowsky Theoretische Perspektiven und empirische Befunde zur Wirksamkeit von Lehrerfort- und -weiterbildung .....	398
Tina Hascher Forschung zur Wirksamkeit der Lehrerbildung .....	418
<b>Diskussion</b>	
Udo Rauin Forschung zur Lehrerbildung aus nationaler und internationaler Perspektive .....	441

## **Forschung zu Lehrerkognitionen, -emotionen und -kompetenzen**

Georg Hans Neuweg <b>Das Wissen der Wissensvermittler .....</b>	<b>451</b>
Kurt Reusser, Christine Pauli & Anneliese Elmer <b>Berufsbezogene Überzeugungen von Lehrerinnen und Lehrern.....</b>	<b>478</b>
Ralf Schwarzer & Lisa Marie Warner <b>Forschung zur Selbstwirksamkeit bei Lehrerinnen und Lehrern.....</b>	<b>496</b>
Andreas Krapp & Tina Hascher <b>Forschung zu Lehreremotionen .....</b>	<b>511</b>
Mareike Kunter <b>Forschung zur Lehrermotivation .....</b>	<b>527</b>
Andreas Frey & Claudia Jung <b>Kompetenzmodelle und Standards in Lehrerbildung und Lehrerberuf .....</b>	<b>540</b>
Katharina Maag Merki & Silke Werner <b>Erfassung und Bewertung professioneller Kompetenz von Lehrpersonen.....</b>	<b>573</b>
<b>Diskussion</b>	
Fritz Oser <b>Wirkung und Wirkungselemente im Lehrerberuf: Leistungen, Grenzen und Perspektiven aktueller Forschung .....</b>	<b>592</b>

## **Forschung zum Lehrerhandeln**

Tina Seidel <b>Lehrerhandeln im Unterricht.....</b>	<b>605</b>
Andreas Helmke <b>Forschung zur Lernwirksamkeit des Lehrerhandelns .....</b>	<b>630</b>
Manfred Lüders <b>Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion/Unterrichtskommunikation .....</b>	<b>644</b>
Kathrin Fussangel & Cornelia Gräsel <b>Forschung zur Kooperation im Lehrerberuf.....</b>	<b>667</b>
Friedrich-Wilhelm Schrader <b>Lehrer als Diagnostiker.....</b>	<b>683</b>
Ewald Terhart <b>Die Beurteilung von Schülern als Aufgabe des Lehrers: Forschungslinien und Forschungsergebnisse .....</b>	<b>699</b>
Simone Bruder, Silke Hertel & Bernhard Schmitz <b>Lehrer als Berater .....</b>	<b>718</b>

Martin Bensen & Nils Berkemeyer <b>Lehrerinnen und Lehrer in Schulentwicklungsprozessen .....</b>	<b>731</b>
--	------------

**Diskussion**

Ewald Kiel <b>Forschung zum Lehrerhandeln.....</b>	<b>748</b>
---	------------

**Forschung zur Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf**

Dirk Lehr <b>Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf in der personenbezogenen Forschung Gesundheitliche Situation und Evidenz für Risikofaktoren .....</b>	<b>757</b>
--	------------

Dirk Lehr <b>Prävention und Intervention in der personenbezogenen Forschung zur Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf .....</b>	<b>774</b>
---	------------

Andreas Krause, Cosima Dorsemagen & Tatjana Alexander <b>Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf – Arbeitsplatz- und bedingungsbezogene Forschung .....</b>	<b>788</b>
---	------------

**Diskussion**

Uta Klusmann <b>Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Zwischen beruflicher Praxis und unterschiedlichen Forschungsansätzen .....</b>	<b>814</b>
---	------------

<b>Autorinnen und Autoren.....</b>	<b>821</b>
------------------------------------	------------