

Einmischen necessary! Gesellschaftliche Verantwortung und politische Beteiligung in der Erlebnispädagogik

Vorwort der Herausgeber	6
-------------------------------	---

Teil I: Einmischung – Generelle erlebnispädagogische Ansätze

<i>Franz Josef Radermacher</i> Pädagogik in einer schwierigen Welt	16
<i>Gunnar Liedtke</i> Outdoor-Ethik – mehr als nur Leave No Trace.....	36
<i>Jürgen Einwanger</i> Mut zum Risiko – Erinnerung an einen pädagogischen Auftrag	50
<i>Reinhard Zwerger</i> Von fliegenden Katzen, Pandemien und Buchfinken – Unsere Verantwortung als Erlebnispädagog*innen.....	62
<i>Wolfgang Wahl und Kerstin Gerritzen</i> Umweltbaustelle reloaded – Ein altes Konzept wieder neu entdeckt.....	82
<i>Jakob von Au, Lea Menzi und Rolf Jucker</i> „Zeitgemäßes Lernen“: Draußen unterrichten als eine Antwort auf globale Herausforderungen im 21. Jahrhundert.....	96
<i>Daniel Merz</i> Erlebnispädagogik als Beitrag zur Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)	106
<i>Rahel Drüen und Thorsten Späker</i> Die Natur als Resonanzraum zur Nachhaltigkeit in der Abenteuer- und Erlebnispädagogik	130
<i>Hanna Beißert</i> Erlebnispädagogik meets Moralphysikologie	144
<i>Dieter Gremel, Paul Rameder und Julia Rappich</i> Outdoor-Training Zivilcourage: Hinschauen und einmischen	158
<i>Birgit Martini</i> Warum ist es so schwierig, die Gesellschaft zu verändern? Handlungsorientierung trifft auf Systemgrenzen	170

Teil II: Einmischung – Empirische Evidenz und Erfahrungsberichte

Jule Hildmann, Simon White und Joanna Bochniarz

Empowerment und transformative Kompetenzen durch Outdoortouren – das Edinburgh-Modell.....	186
--	-----

Ramona Schneider

Genderkonstruktionen in der erlebnispädagogischen Praxis	200
--	-----

Heike Lorenz

Ein Masterplan und seine Folgen	210
---------------------------------------	-----

Manuel Sand und Angela Novotny

„Einmischen“ in der Mittelschule	228
--	-----

Organisationskreis der Konferenz Bildung Macht Zukunft

Bildung Macht Zukunft – Impulse für eine kritische Erlebnispädagogik.....	242
---	-----

Elmar Straube

Verborgene Schätze: Erlebtes Lernen für Schulklassen	250
--	-----

Bertram Böhm

Wie Erlebnisse Politik machen. Oder: Der von Mehr Demokratie initiierte „Bürgerrat“ als wertschätzendes Erlebnis und Aktion des Einmischens.....	270
--	-----

Teil III: Einmischung – Praxisbezogene Perspektiven

Christian Mende

Der EP-Log als Reflexionsmethode.....	282
---------------------------------------	-----

Angelika Voß und Hartmut Wahrmann

DiscGolf in der Erlebnispädagogik als Wertevermittler.....	292
--	-----

Henrike Hirschmüller

Ein Teil des Ganzen sein – von erlebnispädagogischen Gruppenerfahrungen zum Selbstverständnis des Einzelnen in Gemeinschaft und Gesellschaft	304
--	-----

Kolja Müller-Späth und Lena Hoffmann

ICH, mein eigener Chef – Ein Konzept zur Stärkung von Selbstregulation und Eigenverantwortung bei Jugendlichen	318
--	-----

Stefani Krieg

Klima- und umweltpolitische Aspekte für die Arbeit im Outdoorbereich	332
--	-----

David Schwarz

Die Erlebnispädagogik als Vermittler – Der Spagat zwischen Beibehalten des eigenen Standpunktes und der Übernahme anderer Sichtweisen.....	340
--	-----