

Hinführung	9
<i>Martina Peters, Jörg Peters</i>	
Der »Selber-denken«-Ansatz	19
<i>Immanuel Kant</i>	
Der »Nach-denken«-Ansatz	23
<i>Georg Wilhelm Friedrich Hegel</i>	
Der dialogisch-pragmatische Ansatz	27
<i>Ekkehard Martens</i>	
Der bildungstheoretisch-identitätstheoretische Ansatz	33
<i>Wulff D. Rehfus</i>	
Der transformative Ansatz	43
<i>Johannes Rohbeck</i>	
Der dialektische Ansatz	57
<i>Roland W. Henke</i>	
Der Sokratisch zentrierte Ansatz	67
<i>Gisela Raupach-Strey</i>	
Der kulturtechnische Ansatz	81
<i>Ekkehard Martens</i>	
Der literarische Ansatz	91
<i>Johannes Rohbeck</i>	
Der kompetenzorientierte Ansatz	107
<i>Anita Rösch</i>	
Der bildungstheoretische Ansatz	121
<i>Volker Steenblock</i>	
Der kanonische Ansatz	139
<i>Vanessa Albus</i>	
Der problemorientierte Ansatz	153
<i>Markus Tiedemann</i>	
Der wissenschaftsorientierte Ansatz	167
<i>Bettina Bussmann</i>	
Der experimentelle Ansatz	177
<i>Markus Bohlmann</i>	

Der narrative Ansatz	193
<i>René Torkler</i>	
Quellennachweise	213
Auswahlbibliographie	215
Praxis Philosophie & Ethik (2015 – 2021)	219
Thematische Schwerpunkte der Zeitschrift Ethik & Unterricht (1990 – 2018)	221
Thematische Schwerpunkte der Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik (1979 – 2018)	225
Verzeichnis der Jahrbücher für Didaktik der Philosophie und Ethik (2010 – 2018) .	230