

# Inhalt

Abbildungen .....	IX
Tabellen .....	IX
Vorwort zur 5. Auflage .....	1
Einleitung .....	3
<b>I. Kompendium .....</b>	<b>5</b>
1. Erste sozialpädagogische Theorieentwicklungen .....	8
1.1 Paul Natorp: Aufbau einer Idealgemeinschaft .....	8
1.2 Herman Nohl: Kulturelle Identitätsentwicklung .....	14
2. Erste fürsorgewissenschaftliche Theorieentwicklungen und nordamerikanische Ansätze .....	22
2.1 Alice Salomon: Soziale Diagnostik und soziale Gerechtigkeit .....	24
2.2 Mary Ellen Richmond: Soziale Diagnostik und Selbsthilfe ...	31
2.3 Laura Jane Addams: Demokratisierung, Friedensgestaltung und soziale Gerechtigkeit .....	40
2.4 Epilog: Gründungsmütter Salomon, Richmond, Addams .....	46
2.5 Ilse Arlt: Armutsbekämpfung .....	52
2.6 Christian Jasper Klumker: Volkswirtschaftlicher Auftrag .....	62
2.7 Hans Scherpner: Persönliche Hilfe und Menschenführung ....	72
3. Zweite sozialpädagogische Theorieentwicklungen .....	79
3.1 Klaus Mollenhauer: Emanzipation .....	79
3.2 Karam Khella: Befreiung der Arbeiterklasse .....	83
3.3 Hans Thiersch: Alltagsbewältigung .....	90
3.4 Hans-Uwe Otto und Bernd Dewe: Professionskritik .....	98
3.5 Michael Winkler: Subjektentwicklung .....	105
3.6 Lothar Böhnisch: Lebensbewältigung .....	116
4. Sozialarbeitswissenschaftliche Theorieentwicklungen .....	124
4.1 Louis Lowy: Agogische Intervention .....	125
4.2 Lutz Rössner: Soziale Diagnostik und Verhaltensanpassung .....	129

## Inhalt

4.3	Marianne Hege und Karlheinz A. Geißler: Verteidigung des Subjekts .....	134
4.4	Lieselotte Pongratz: Ideologiekritik .....	140
4.5	Carel B. Germain und Alex Gitterman: Bewältigung kritischer Lebensereignisse .....	144
4.6	Wolf Rainer Wendt: Lebensgestaltung .....	152
4.7	Silvia Staub-Bernasconi: Lösung sozialer Probleme .....	159
4.8	Heiko Kleve: Dekonstruktion und soziale Teilhabe .....	168
4.9	Tilly Miller: Beziehungsgestaltung .....	175
4.10	Dieter Röh: Daseinsmächtige Lebensführung .....	181
4.11	Jan V. Wirth: Individuelle und gesellschaftliche Lebensführung .....	187
5.	Theorien der Wissenschaft Soziale Arbeit .....	193
5.1	Peter Sommerfeld: Integration und Lebensführung .....	193
5.2	Epilog: Theorien der Lebensführung .....	200
5.3	Björn Kraus: Relationale Soziale Arbeit .....	203
5.4	Wilfried Hosemann und Wolfgang Geiling: Kommunikation und soziale Teilhabe .....	208
5.5	Wolf Ritscher: Handlungsfähigkeit .....	213
5.6	Bringfriede Scheu und Otger Atrata: Sozialbeziehungen und soziale Handlungen .....	217
5.7	Werner Schönig: Theorierahmung .....	222
5.8	Michael Bommers und Albert Scherr: Soziologische Reflexion .....	229
<b>II.</b>	<b>Theorienvergleich</b> .....	<b>245</b>
1.	Vorbemerkung zur Vergleichsbildung .....	245
2.	Disziplinäre Selbstbezeichnungen .....	246
2.1	Übersicht über disziplintheoretische Wurzeln .....	247
2.2	Begriffslinie: Sozialpädagogik .....	250
2.3	Begriffslinie: Sozialarbeit, soziale Arbeit .....	254
2.4	Soziale Arbeit als Subsumtions- und Konvergenzbegriff .....	256
2.5	Sozialarbeitswissenschaft und Wissenschaft Soziale Arbeit .....	257
2.6	Zusammenfassung .....	259
3.	Bezugsproblem und wissenschaftlicher Gegenstand Sozialer Arbeit .....	261

3.1	Wozu Gegenstandsbestimmung? .....	262
3.2	Gegenstandsbestimmungen in der Gesamtsicht .....	265
3.3	Diskussion .....	276
3.4	Zusammenfassung .....	279
4.	Formen, Merkmale und Typenbildungen .....	282
4.1	Unterschiedliche Formen der Erkenntnisgewinnung .....	282
4.2	Wissenschaftliche Anforderungen an Theoriebildung .....	284
4.3	Geschlossenheit der Theoriebildung .....	290
4.4	Unterscheidung von Theorieformen .....	292
4.5	Probleme bisheriger Typisierungsversuche .....	297
4.6	Neutypisierung nach vorwissenschaftlichen Beobachtungen .....	300
4.7	Zusammenfassung .....	316
5.	Bedeutsame Bezugstheorien in der Theoriebildung der Sozialen Arbeit .....	319
5.1	Hermeneutik .....	322
5.2	Phänomenologie .....	324
5.3	Dialektischer und Historischer Materialismus .....	327
5.4	Kritischer Rationalismus .....	328
5.5	Kritische Theorie .....	332
5.6	Chicagoer Schule, Pragmatismus, Symbolischer Interaktionismus .....	336
5.7	Systemtheorien .....	340
5.7.1	Systemtheoretisch-konstruktivistisch orientierter Zugang .....	340
5.7.2	Systemtheoretisch-ökologisch orientierter Zugang .....	345
5.7.3	Systemtheoretisch-ontologisch orientierter Zugang .....	350
5.8	Capability/-ies Approach .....	353
5.9	Bezüge der Theoriebildungen der Sozialen Arbeit zu den Bezugstheorien .....	358
5.10	Zusammenfassung .....	365
6.	Konvergenz und Divergenz .....	367
6.1	Sozialarbeit und Sozialpädagogik: Historische Differenz? .....	367
6.2	Soziale Arbeit als Wissenschaft: Sozialarbeitswissenschaft? .....	374
6.3	Soziale Arbeit als Profession: Semiprofession mit Doppelmandat? .....	379

## Inhalt

6.4 Soziale Arbeit als Praxis: Empowerment? .....	386
6.4.1 Was ist Empowerment? .....	388
6.4.2 Anfragen an den Empowerment-Ansatz .....	391
Ausblick: Theorievielfalt statt Theoriedilemma .....	396
Literatur .....	399
Personen-/Sachregister .....	439