

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	1
1.1 Ausgangssituation und Problemstellung	1
1.2 Herleitung Forschungsfrage 1: Ambidextre Führung und Lernprozesse	3
1.3 Herleitung Forschungsfrage 2: Ambidextre Führung und Paradoxien	5
1.4 Herleitung Forschungsfrage 3: Zusammenhang ambidextrer Führung mit Ideengenerierung	6
1.5 Herleitung Forschungsfrage 4: Ideengenerierung und nachhaltiges Lernen	7
1.6 Ziele der Arbeit	8
1.7 Forschungs- und Literaturstand	10
1.8 Methodologisches Vorgehen	18
2 Theoretische Grundlagen	21
2.1 Grundlagen der Ambidextrie	21
2.1.1 Gestaltung eines ambidextren Kontextes	22
2.1.2 Lernprozesse und Nachhaltigkeit	32
2.1.3 Organisationale Paradoxien	40
2.1.4 Zusammenfassung und Ermittlung eines Rahmenmodells der Führung	55
2.2 Grundlagen der Führung	56
2.2.1 Teamkompetenzorientierte Führung	58
2.2.2 Führung als Dienstleistung	64
2.2.3 Transformationale und transaktionale Führung	68
2.3 Grundlagen innovativer Team Governance	72

2.3.1	Perspektiven der Innovationsförderung	73
2.3.2	Gestaltungsfelder einer innovationsfördernden Führung	79
2.3.3	Innovationsbarrieren und notwendige Promotorenrollen	87
2.4	Zusammenfassung und Kategorienentwicklung	87
3	Konzeption der empirischen Untersuchung	93
3.1	Empirische Sozialforschung	93
3.2	Gesamtablauf und Methodologie der empirischen Untersuchung	100
3.2.1	Forschungsfeld: Das Ideenmanagement und die Volkswagen AG	100
3.2.2	Forschungsprozess und Untersuchungsdesign	108
3.2.3	Untersuchung Teil 1 und 2: Qualitative Studie mittels Experteninterviews und Gruppendiskussion	113
4	Empirische Untersuchung	131
4.1	Ergebnisse und Diskussion der Erstuntersuchung	131
4.1.1	Forschungsfrage 1: Ambidextre Führung und Lernprozesse	133
4.1.2	Forschungsfrage 2: Ambidextre Führung und Paradoxien	141
4.1.3	Forschungsfrage 3: Zusammenhang ambidextrer Führung mit erfolgreicher Ideeneinreichung	144
4.1.4	Forschungsfrage 4: Ideengenerierung und nachhaltiges Lernen	145
4.2	Ergebnisse und Diskussion der Zweituntersuchung	146
4.2.1	Forschungsfrage 1: Ambidextre Führung und Lernprozesse	148
4.2.2	Forschungsfrage 2: Ambidextre Führung und Paradoxien	152
4.2.3	Forschungsfrage 3: Zusammenhang ambidextrer Führung mit erfolgreicher Ideeneinreichung	153
4.2.4	Forschungsfrage 4: Ideengenerierung und nachhaltiges Lernen	156
4.3	Diskussion der Gesamtergebnisse	157
4.3.1	Diskussion der Ergebnisse zu Forschungsfrage 1 „Ambidextre Führung und Lernprozesse“ sowie Hypothesengenerierung	157

4.3.2	Diskussion der Ergebnisse zu Forschungsfrage 2 „Ambidextre Führung und Paradoxien“ sowie Hypothesengenerierung	159
4.3.3	Diskussion der Ergebnisse zu Forschungsfrage 3 „Zusammenhang ambidextrer Führung mit erfolgreicher Ideeneinreichung“ sowie Hypothesengenerierung	160
4.3.4	Diskussion der Ergebnisse zu Forschungsfrage 4 „Ideengenerierung und nachhaltiges Lernen“ sowie Hypothesengenerierung	162
4.3.5	Zusammenfassende Darstellung: Ambidextres Führungskonzept	165
4.4	Methodische Probleme beim Erfassen ambidextren Handelns und Limitationen	166
4.5	Implikationen für Forschung und Praxis	169
5	Resümee	177
	Literaturverzeichnis	181