

Inhalt

Vorwort zur Neuauflage	7
Kurze Entwicklungsgeschichte des Curriculums	7
Änderungen gegenüber der ersten Ausgabe	9
Einführung	10
 I Weiterbildung als gruppenanalytischer Prozess	
1 Zielgruppen	16
2 Didaktische Hinweise	17
 II Kernbereiche gruppenanalytischer Kompetenzentwicklung in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen	
1 Professionsspezifische kindergruppenanalytische Selbsterfahrung	20
2 Praxiserfahrung	21
3 Theorie	23
Entwicklungspsychologie und die Bedeutung biopsychosozialer Kontexte	23
Psychopathologische Symptome im Kontext der Gruppe	24
Dynamische Gruppenmatrix	25
4 Gruppenleitung	28
Paarleitung	28
Leiten und Intervenieren in Gruppen	30
Setting und Settinggestaltung	32
Settingaspekte in der Arbeit mit Kinder- und Jugendlichen- gruppen	32
Empfehlungen zu einer altersspezifischen Settinggestaltung	33
<i>Gruppen mit Kindern bis 1,5 Jahre</i>	33
<i>Gruppen mit 1,5- bis 3-jährigen Kindern</i>	33

<i>Gruppen mit 3- bis 5-jährigen Kindern</i>	34
<i>Gruppen mit Kindern im schulpflichtigen Alter</i>	34
<i>Gruppen mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen</i>	
<i>(16 bis Anfang 20)</i>	35
<i>Arbeit mit den Bezugspersonen</i>	35
<i>Kindzentrierte Eltern- und Bezugspersonengruppen</i>	35
Indikation und Kontraindikation für gruppenanalytische	
Kinder- und Jugendlichengruppen	36
Gruppenanalytische Haltung	37
<i>Leiten von gemeinsamen Säuglings-/Kleinkind-Bezugspersonen-Gruppen</i>	37
<i>Leiten von Kindergruppen im Kindergartenalter</i>	38
<i>Leiten von Kindergruppen im Grundschulalter und der Präadoleszenz (ca. 6-12 Jahre)</i>	40
<i>Leiten von Adolzentengruppen</i>	41
<i>Leiten von Bezugspersonengruppen</i>	42
5 Supervision	43
III Spezifische Erweiterungen der Gruppenanalyse bei der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen	
1 Spiel und Spielen	46
2 Die Arbeit mit Eltern und Bezugspersonen in separaten Gruppen	49
3 Paarleitung	52
Vorteile der Paarleitung	52
Leiten als Paar	53
Supervision der Paarleitung	54
Partnerschaftliche Zusammenarbeit	55
Nachwort der ersten Ausgabe von <i>Gerhard Rudnitzki</i>	56
Literatur	58
Die Autorinnen und Autoren	63